



STANDARDY DLA PLACÓWEK REKOMENDOWANYCH PRZEZ IWRD

Placówki rekomendowane przez IWRD prowadzą terapię, której skuteczność jest potwierdzona badaniami naukowymi. W placówkach tych nie wdraża się metod nie udokumentowanych naukowo. Placówki realizują terapię **zgodnie z zasadami stosowanej analizy zachowania (terapii behawioralnej)** i spełniają następujące standardy:

1. Terapia jest zorganizowana wg określonych zasad:
 - W przypadku małych dzieci w początkowym okresie prowadzona jest terapia indywidualna lub maksymalnie w grupach dwuosobowych
 - Zaplanowany jest proces wdrażania do grupy – planowe zwiększanie liczby uczniów podczas poszczególnych zajęć
 - Wszystkie pomoce do realizacji zadań danego dnia są odpowiednio wcześniej zaplanowane i przygotowane
 - Pomieszczenia, w których prowadzona jest terapia są dostosowane do prowadzonego programu
2. W terapii dzieci i młodzieży z autyzmem wykorzystywane są techniki uczenia, których skuteczność została potwierdzona badaniami naukowymi. Należą do nich:
 - Plany aktywności
 - Metoda skryptów i ich wycofywania
 - Wideotrening
 - Uczenie incydentalne
 - Technika wyodrębnionych prób
3. Placówki posiadają dokumentację prowadzonej terapii. Dokumentacja zawiera:
 - Programy edukacyjno-terapeutyczne nastawione na rozwijanie wszystkich sfer deficytowych dzieci
 - Rejestrację wszystkich prowadzonych zadań – dane zbierane co najmniej raz na dwa tygodnie
 - Opis poszczególnych programów wraz z opisem pomocy, wykorzystywanych podczas realizacji poszczególnych zadań
 - Rejestrację i opis postępowania w przypadku pojawiania się trudnych zachowań
4. Wszystkie dzieci posiadają zindywidualizowane systemy motywacji:
 - Odpowiednio dobrane i modyfikowane nagrody bezpośrednie
 - W miarę osiągniętych postępów - żetonowy system wzmocnień oraz tablice wyboru nagród
5. Rodzice bądź opiekunowie ucznia są informowani na początku roku o wprowadzanych programach edukacyjnych, na koniec roku o poczynionych przez dziecko postępach.
6. Wszyscy terapeuci zdają raz w roku profesjonalną ewaluację - zakres ewaluacji terapeutów jest uzgadniany z superwizorami z IWRD.
7. Placówka jest superwizowana przez specjalistów z IWRD.

Placówka rekomendowana jest całkowicie odrębnym podmiotem. Zadaniem IWRD jest służyć pomocą i radą odnośnie prowadzonej terapii. Odpowiedzialność za wyniki terapii i sposób wprowadzania poszczególnych zaleceń ponosi dana placówka.

Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka

Niniejsze materiały są chronione prawem autorskim zgodnie z treścią ustawy o prawie autorskim i pokrewnych z dnia 4 lutego 1994. r. Wszelkie naruszenia praw autorskich będą ścigane na drodze cywilnej i karnej.

Wszelkie prawa zastrzeżone. Żadna część niniejszego opracowania nie może być powielana ani rozpowszechniana za pomocą urządzeń elektronicznych, mechanicznych, kopiujących, nagrywających i innych bez pisemnej zgody autorów.