

STATUT

Przedszkola Specjalnego dla Dzieci z Autyzmem nr 135 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej

§1

1. Przedszkole Specjalne dla Dzieci z Autyzmem nr 135 działa w Ośrodku Szkolno - Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu.
2. Organem prowadzącym jest Miasto Poznań.
3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kurator Wielkopolski
4. Siedzibą Przedszkola jest miasto Poznań, ul. Płowiecka 5.

§2

1. Cele i zadania Przedszkola:
 - udzielanie dzieciom z autyzmem pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
 - organizowanie opieki nad dziećmi z autyzmem.Sposób realizacji zadań Przedszkola uwzględnia wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka oraz wspomaganie rodziny w terapii i wychowaniu dziecka z autyzmem oraz przygotowanie dziecka do nauki w szkole.
2. Przedszkole prowadzi terapię behawioralną dzieci z autyzmem.
3. Każde dziecko pracuje z jednym pedagogiem specjalnym.
4. Pedagog tworzy i realizuje indywidualny plan pracy z dzieckiem, który przedstawia do zaopiniowania rodzicom dziecka.
5. Terapia behawioralna, wspomagająca indywidualny rozwój dziecka, realizowana jest w wymiarze 21,5 godzin tygodniowo na terenie Przedszkola oraz w wymiarze 1,5 godziny tygodniowo w domu rodzinnym dziecka.
6. Przyprawdzają na zajęcia i odbierają dzieci z Przedszkola ich rodzice /prawni opiekunowie/ lub osoby przez nich upoważnione.
7. W trakcie zajęć na terenie Przedszkola pełną odpowiedzialność za dziecko ponosi nauczyciel - pedagog pracujący z dzieckiem.

§3

1. Organami Przedszkola są:
 - Dyrektor Ośrodka Szkolno - Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza,
 - Kierownik Przedszkola dla Dzieci z Autyzmem,
 - Rada Pedagogiczna.
2. Wszyscy nauczyciele, pedagodzy specjaliści, pracujący w Przedszkolu tworzą Radę Pedagogiczną Przedszkola dla Dzieci z Autyzmem, która jest częścią Rady Pedagogicznej Ośrodka Szkolno -Wychowawczego dla Dzieci

i Młodzieży Niepełnosprawnej w Poznaniu.

3. Pracę nauczycieli Przedszkola dla Dzieci z Autyzmem organizuje kierownik Przedszkola, który jest członkiem zespołu kierowniczego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej i bezpośrednio podlega Dyrektorowi Ośrodka.

§4

1. Każdy nauczyciel, pedagog specjalny, prowadzący terapię behawioralną z dzieckiem, podlega wewnętrznemu superwizorowi Przedszkola dla Dzieci z Autyzmem, który nadzoruje realizację indywidualnych programów terapeutycznych.
2. Nauczyciele prowadzą dokumentację:
 - a) semestralne indywidualne plany pracy z dzieckiem,
 - b) dzienniki zajęć,
 - c) karty i wykresy rejestrujące poszczególne zadania terapeutyczne,
 - d) karty i wykresy rejestrujące trudne zachowania.
3. Przy wprowadzaniu procedur na trudne zachowania pedagogzy muszą uzyskać pisemną zgodę rodziców.
4. Nauczyciele Przedszkola raz w tygodniu uczestniczą w spotkaniach poświęconych analizie przebiegu terapii każdego dziecka.
5. Nauczyciele Przedszkola biorą udział w wewnętrznym i zewnętrznym doskonaleniu zawodowym.

§5

1. Praca wychowawczo - dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie indywidualnych programów autorskich, wspomagających rozwój dziecka z autyzmem.
2. Godzina zajęć w Przedszkolu trwa 60 minut.
3. Zajęcia w Przedszkolu trwają od poniedziałku do piątku włącznie, w godzinach od 8:30 do 12:30.
4. W Przedszkolu mogą być organizowane zajęcia z rytmiki, umuzykalniające i gimnastyki korekcyjnej.

§6

1. Rodzice dzieci z autyzmem zobowiązani są do współpracy z nauczycielem swego dziecka.
2. Rodzice kontynuują terapię dziecka w domu:
 - a) konsekwentnie stosują ustalone procedury na zachowania niepożądane,
 - b) realizują ustalony program terapeutyczny i zadania powierzone przez nauczyciela,
 - c) utrzymują stały kontakt z pedagogiem prowadzącym terapię swego dziecka.
3. Rodzice mają możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych przez pedagoga specjalnego z zakresu terapii behawioralnej.
4. Rodzice wyrażają zgodę na publikowanie zdjęć oraz nagrań video swoich

dzieci w celach szkoleniowych.

§7

1. Do Przedszkola przyjmowane są dzieci z diagnozą autyzmu wieku od 2,5 roku życia. Dziecko, któremu odroczone rozpoczęcie obowiązku szkolnego może uczęszczać do Przedszkola do 8 roku życia.
2. O naborze dzieci do Przedszkola decyduje komisja kwalifikacyjna powołana przez Dyrektora Ośrodka Szkolno - Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza, w skład której wchodzi:
 - Dyrektor Ośrodka
 - Kierownik Przedszkola
 - psycholog
 - wewnętrzny superwizor.Komisja podejmuje decyzję po zapoznaniu się z dokumentacją lekarską oraz opinią lub orzeczeniem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, po obserwacji zachowań dziecka z autyzmem oraz rozmowie z jego rodzicami.
3. Przedszkole Specjalne dla Dzieci z Autyzmem jest placówką feryjną, podobnie jak cały Ośrodek Szkolno - Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej, w skład którego Przedszkole wchodzi.

§8

1. Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w Przedszkolu w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Ośrodka Szkolno - Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej.

Uchwalono na zebraniu Rady Pedagogicznej dnia 30.08.2012 r.

.....