

# STATUT

## Szkoły Specjalnej Przesposabiająca do Pracy nr 5 W Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej

---

### I. Nazwa Szkoły

#### § 1

1. Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy nr 5 zwana dalej Szkołą, działa w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu zwaną dalej Szkołą Przesposabiająca do Pracy.
2. W nazwie Szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalna” oraz określenie rodzaju niepełnosprawności uczniów.
3. Szkoła mieści się w Poznaniu, przy ul. Szamarzewskiego 78 / 82.

### II. Informacje ogólne

#### § 1

1. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Wielkopolski Kurator Oświaty.
2. Organem prowadzącym Szkołę jest Miasto Poznań.

#### § 2

1. Wychowankami Szkoły są osoby w wieku do 24 roku życia ze sprzężoną niepełnosprawnością: niepełnosprawnością ruchową i intelektualną w stopniu lekkim lub umiarkowanym oraz dodatkowo z innymi rodzajami niepełnosprawności oraz z autyzmem
1. Szkoła świadczy na rzecz wychowanków opiekę częściową, zapewniającą w okresie nauki szkolnej całodobową opiekę, warunki do nauki i wychowania oraz możliwości realizacji celów rehabilitacyjnych.

### III. Cele i zadania Szkoły

#### § 1

Cele i zadania Szkoły wynikają z założeń zawartych w Statucie Ośrodka

## **IV. Organy Szkoły**

### **§ 1**

Struktura i zadania organów Szkoły są określone w Statucie Ośrodka.

## **V. Organizacja Szkoły**

### **§ 1**

Praca dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza i usprawniająca w Szkole odbywa się:

- a) na zajęciach dydaktycznych,
- b) na zajęciach rewalidacyjnych
- c) na zajęciach specjalistycznych prowadzonych przez pedagogów, psychologów, nauczycieli usprawniania fizycznego i innych,
- d) kołach zainteresowań,
- e) na zajęciach sportowych i rekreacyjnych.

### **§ 2**

1. Formą indywidualnego sprawowania opieki nad niepełnosprawnym wychowankiem jest zespół udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej powołany przez Dyrektora Ośrodka.
2. Szczegółowe zasady pracy zespołów określa Statut Ośrodka.

### **§ 3**

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa się na podstawie Statutu Ośrodka i odrębnych przepisów.

## **VI. Nauczyciele i pracownicy Szkoły**

### **§ 1**

Nauczyciele i pracownicy Szkoły Przystosabiającej do pracy zatrudniani są zgodnie z koniecznymi kwalifikacjami które określają odrębne przepisy.

## **VII. Uczniowie**

### **§ 1**

Do Szkoły przyjmowani są uczniowie niepełnosprawni na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydawanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne.

### **§ 2**

Liczba uczniów w oddziale powinna wynosić:

- 1) w oddziale dla uczniów z autyzmem wynosi – nie więcej niż 4;
- 2) w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 4;
- 3) w oddziale zorganizowanym dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności – nie więcej niż 5.

### **§ 3**

Prawa i obowiązki ucznia określa Statut Ośrodka

### **§ 4**

1. W Szkole obowiązuje ocena opisowa postępów ucznia z uwzględnieniem indywidualnych możliwości. Ocena ta dotyczy większości przedmiotów z pominięciem zajęć kształujących kreatywność i religii.
2. Ponadto szczegółowe zasady oceniania i klasyfikowania uczniów zapisane są w następujących dokumentach:
  - a) wewnątrzszkolnym systemie oceniania uczniów (załącznik do Statutu Ośrodka),
  - b) punktowym systemie oceniania zachowania (załącznik do Statutu Ośrodka).

## **VIII. Dokumentacja i przepisy końcowe**

### **§ 1**

Dokumentację Szkoły prowadzi Ośrodek.

### **§ 2**

Sprawy nieuregulowane i sporne rozstrzygane są zgodnie z zapisami w Statucie Ośrodka.

### **§ 3**

Statut wchodzi w życie uchwałą Rady Pedagogicznej z dniem 28.06.2019.