**STATUT**

**Specjalnej Szkoły Podstawowej dla Dzieci Z Autyzmem**

**z włączonymi klasami Gimnazjum dla Młodzieży z Autyzmem**

**§1**

1. Specjalna Szkoła Podstawowa dla Dzieci z Autyzmem działa w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu.
2. Organem prowadzącym jest Miasto Poznań.
3. Siedziba Szkoły mieści się w budynku przy ul. Szamarzewskiego 78/82,

 60-569 Poznań .

**§2**

1. Celem Szkoły Podstawowej jest:
	1. umożliwienie zdobycia umiejętności i sprawności zgodnych z podstawą programową,
	2. optymalne stymulowanie uczniów z autyzmem do wszechstronnego rozwoju,
	3. kształtowanie i rozwijanie u dzieci i młodzieży pożądanych postaw, umiejętności, nawyków, zainteresowań umożliwiających im podjęcie odpowiednich funkcji w życiu rodzinnym i zawodowym,
	4. przygotowanie do podjęcia nauki wybranego zawodu w szkole zawodowej lub przysposabiającej do pracy.
2. Zadania Szkoły:
	1. zapewnienie warunków niezbędnych do wielostronnego rozwoju ucznia,
	2. organizowanie zajęć w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb każdego ucznia z autyzmem,
	3. prowadzenie terapii behawioralnej młodzieży z autyzmem w ramach godzin rewalidacyjnych,
	4. rozwijanie umiejętności społecznych ucznia poprzez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej, rodzinie i najbliższym otoczeniu
	5. sprawowanie funkcji opiekuńczo-pielęgnacyjnych, zapewnianie uczniom bezpieczeństwa i komfortu psychicznego w czasie zajęć,
	6. udzielanie uczniom pomocy pedagogicznej oraz rewalidacyjnej skierowanej na kompensowanie i korygowanie dysfunkcji i zaburzeń rozwojowych, związanych ze spektrum autyzmu, wyrównywanie braków w opanowaniu nauczania oraz eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania,
	7. opracowywanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego w oparciu o orzeczenie Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, diagnozę funkcjonowania ucznia oraz wiedzę o czynnikach istotnych dla rozwoju, który zostaje przedstawiony do zaopiniowania rodzicom dziecka,
	8. dbanie o kontakt z rodzicami, opiekunami prawnymi ucznia,
	9. zapewnienie bezpieczeństwa uczniów oraz prowadzonych dla nich zajęć oraz higieny obiektu Szkoły.

**§3**

1. Organami Szkoły są:

* Dyrektor Ośrodka Szkolno - Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży
Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza
* Rada Pedagogiczna.
1. Wszyscy nauczyciele tworzący Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej dla Dzieci z Autyzmem są częścią Rady Pedagogicznej Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Poznaniu.

**§4**

1. Każdy nauczyciel, podlega wewnętrznemu superwizorowi Szkoły Podstawowej dla Dzieci z Autyzmem, który nadzoruje realizację indywidualnych programów terapeutycznych.

2. Nauczyciele prowadzą dokumentację:

1. roczne indywidualne plany pracy z dzieckiem
2. dzienniki zajęć
3. karty i wykresy rejestrujące poszczególne zadania terapeutyczne
4. karty i wykresy rejestrujące trudne zachowania.
5. Przy wprowadzaniu procedur na trudne zachowania nauczyciele muszą uzyskać pisemną zgodę rodziców.
6. Nauczyciele Szkoły uczestniczą w spotkaniach poświęconych analizie przebiegu terapii każdego dziecka według potrzeb.
7. Nauczyciele Szkoły biorą udział w wewnętrznym i zewnętrznym doskonaleniu zawodowym.

**§5**

1. W skład Szkoły Podstawowej dla Dzieci z Autyzmem wchodzą włączone klasy

 Gimnazjum dla Młodzieży z Autyzmem do roku szkolnego 2019/2020.

2. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest klasa licząca do 2 uczniów.

3. Podstawową formą pracy w Szkole są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.

4. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, zajęcia rewalidacyjne trwają 60 minut.

5. Praca wychowawczo - dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie indywidualnych programów autorskich, wspomagających rozwój ucznia z autyzmem.

5. Klasą opiekuje się nauczyciel-wychowawca.

6. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki, szkoła organizuje opiekę w ramach godzin opiekuńczych.

7. Liczba uczniów podczas zajęć prowadzonych przez jednego nauczyciela w ramach godzin opiekuńczych wynosi do 4 osób.

8. Szczegółowe zasady korzystania z godzin opiekuńczych określa odrębny regulamin.

**§6**

1. Rodzice uczniów zobowiązani są do współpracy z nauczycielami swego dziecka.
2. Rodzice kontynuują terapię dziecka w domu:
3. konsekwentnie stosują ustalone procedury na zachowania niepożądane
4. utrzymują stały kontakt z wychowawcą prowadzącym terapię swego dziecka.
5. Rodzice mają możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela po wcześniejszym uzgodnieniu terminu.
6. Publikowanie zdjęć oraz nagrań video dokumentujących zajęcia z uczniami w celach szkoleniowych następuje za zgodą rodziców.

**§7**

1. Uczeń przyjmowany do Szkoły musi posiadać odpowiednie orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

2. Rekrutacja uczniów do Szkoły odbywa się na podstawie ukończenia Przedszkola nr 135 dla Dzieci z Autyzmem w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im Z. Tylewicza w Poznaniu. W wyjątkowych przypadkach możliwe jest przyjęcie do pierwszej klasy Szkoły Podstawowej absolwentów innych przedszkoli, w których prowadzony był inny rodzaj terapii.

3. Szkoła posiada liczbę miejsc ograniczoną przez arkusz organizacyjny.