

## **Wewnątrzszkolny system oceniania (WSO)**

### **Podstawa prawna WSO:**

- Ustawa o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 ze zm.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (DZ. U z 2017 r. poz.59 ze. zm);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U poz. 843 ze zm.)

### **Postanowienia ogólne**

1. Rok szkolny dzieli się na 2 półrocza (w szkole policealnej na dwa semestry). Klasyfikacja śródroczna odbywa się na zakończenie I (pierwszego) półrocza, przed feriami zimowymi.

### **§1**

#### **Kryteria oceniania**

1. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych według następującej skali:
  - stopień **celujący** (cel) - 6
  - stopień **bardzo dobry** (bdb) - 5
  - stopień **dobry** (db) - 4
  - stopień **dostateczny** (dst) - 3
  - stopień **dopuszczający** (dp) - 2
  - stopień **niedostateczny** (ndst) – 1
2. Pozytywne oceny klasyfikacyjne to celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający; negatywną oceną klasyfikacyjną jest stopień niedostateczny.
3. Uzyskana przez ucznia łączna suma punktów za różne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności jest przeliczana na ocenę w następujący sposób:
  - od 99% - cel
  - 98%-91% - bdb
  - 90%-75% - db
  - 74%-50% - dst
  - 49%-30% - dp
  - 29%-0% - ndst.
4. Wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy;
  - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
  - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
  - 4) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.
5. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni szkolnych:
- A. **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
    - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy lub rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
    - laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną,
  - B. **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
    - opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktycznie ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zdań i problemów w nowych sytuacjach,
  - C. **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
    - opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie na poziomie dobrym, poprawnie stosuje opanowane wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
  - D. **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
    - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie dostatecznym, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
  - E. **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
    - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie koniecznym do rozwiązywania zdań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
  - F. **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
    - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, i nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności.
6. Szczegółowe kryteria ocen szkolnych ustalają nauczyciele w odpowiednich zespołach przedmiotowych na początku roku szkolnego.

7. Do ustalania ocen z zachowania stosuje się następującą skalę:
  - **wzorowe**
  - **bardzo dobre**
  - **dobre**
  - **poprawne**
  - **nieodpowiednie**
  - **naganne**
8. Szczegółowe kryteria ocen z zachowania znajdują się w Systemie Oceniania Zachowania.

## §2

### Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów

1. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z podstawą programową obowiązującą w danym typie szkoły.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie: co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Dopuszczalnymi formami sprawdzania wiedzy i umiejętności są: formy indywidualne określone w IPET-cie każdego ucznia (w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia szkoły policealnej). Ocenie podlegają również: przygotowanie do lekcji, aktywność w czasie lekcji, działania dodatkowe, ponadstandardowe, inne elementy - specyficzne dla określonych zajęć edukacyjnych.
4. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.

Formy sprawdzania wiedzy	Waga ocen
Sprawdzenie wiedzy z zakresu rozdziału bądź modułu (obszerniejsza partia materiału) w formie indywidualnej określonej w IPET-cie każdego ucznia (w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia szkoły policealnej)	3
Sprawdzenie wiedzy z zakresu do trzech ostatnich lekcji w formie indywidualnej określonej w IPET-cie każdego ucznia (w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia szkoły policealnej)	2
Sprawdzenie umiejętności/wiedzy zdobytych na bieżącej lekcji (ewaluacja celów lekcji)	1
Zadanie domowe	1
Aktywność	1
Realizacja projektu edukacyjnego	3
Realizacja zadań uzgodnionych z nauczycielem	1
Konkursy etap szkolny	2
Konkursy etap pozaszkolny	3

5. W jednym dniu możliwe jest przeprowadzenie sprawdzenia wiedzy z zakresu rozdziału bądź modułu (obszerniejsza partia materiału) w formie indywidualnej określonej w IPET-cie każdego ucznia (w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia szkoły policealnej) w ilości 1, zaś w tygodniu w ilości do 2.
6. Sprawdzenie wiedzy z zakresu rozdziału bądź modułu (obszerniejsza partia materiału) w formie indywidualnej określonej w IPET-cie każdego ucznia (w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia szkoły policealnej) musi być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. W przypadku nieobecności na sprawdzeniu wiedzy uczeń ma obowiązek uzupełnić to w ustalonym trybie:
  - w przypadku nieobecności usprawiedliwionej (choroba, reprezentowanie szkoły, turnusy rehabilitacyjne i in.) - w terminie uzgodnionym z nauczycielem;
  - w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej - w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w półroczu/semestrze w przypadku, gdy dany przedmiot jest realizowany w wymiarze więcej niż jedna godzina w tygodniu. W pozostałych przypadkach przysługuje jedno nieprzygotowanie.
9. Nauczyciel formy sprawdzania wiedzy, umiejętności (kartkówki, sprawdziany, karty pracy, inne) przechowuje do zakończenia roku szkolnego tj. do 31 sierpnia danego roku szkolnego.

### §3

#### **Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców o postępach i osiągnięciach**

1. IDziennik zapewnia uczniom i rodzicom (opiekunom prawnym) dostęp do bieżących informacji o postępach i trudnościach w nauce.
2. O ocenach częściowych oraz o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych wychowawca klasy informuje rodziców (opiekunów prawnych) podczas zebrań, telefonicznie lub drogą elektroniczną (nie dotyczy szkoły policealnej). Przewidywane oceny śródroczne, roczne i półroczne/semestralne ustalane są na *4 tygodnie* przed Radą Pedagogiczną. Uczeń na zakończenie I (pierwszego) i II (drugiego) półrocza/semestru ma możliwość (w ciągu 2 dni po poinformowaniu go o przewidywanych ocenach) wnieść o dodatkowe sprawdzenie swoich umiejętności i wiedzy na określoną ocenę (może się to odbywać przed nauczycielem, nauczycielem i wychowawcą klasy lub komisją powołaną przez Dyrektora Ośrodka).  
Nauczyciel w terminie uzgodnionym z uczniem, przeprowadza dodatkowy sprawdzian w formie ustnej lub pisemnej.
3. O przewidywanych ocenach śródrocznych, rocznych i semestralnych nauczyciel ustnie informuje uczniów podczas zajęć. Informację przesyła do rodziców (opiekunów prawnych) za pomocą komunikatora w iDzienniku, zaznaczając opcję potwierdzenia odbioru wiadomości (nie dotyczy szkoły policealnej).
4. Oceny klasyfikacyjne ustala nauczyciel na ostatnich przed Radą Pedagogiczną zajęciach z danego przedmiotu, nie później niż 2 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
5. Terminarz zebrań i spotkań z rodzicami jest podany do publicznej wiadomości na początku roku szkolnego. Zebrania rodziców organizowane są co najmniej 2 razy w roku szkolnym (nie dotyczy szkoły policealnej).

### §4

#### **Klasyfikowanie, promowanie**

1. W przypadku otrzymania przez ucznia cząstkowej oceny niedostatecznej lub innej, uczeń może poprawiać tą ocenę wielokrotnie, w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela, który podczas klasyfikacji bierze pod uwagę ostatnią uzyskaną ocenę.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych - klasyfikacja śródroczna spełnia funkcję informacyjną (nie dotyczy szkoły policealnej).
3. Ocena roczna jest oceną za cały rok szkolny. Przy jej wystawianiu bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe (z pominięciem ocen poprawionych), jakie uczeń uzyskał od początku roku szkolnego (nie dotyczy szkoły policealnej).
4. Ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną ocen.
5. Ocenę za pierwsze i drugie półrocze oraz semestr ustala się na podstawie minimum trzech ocen cząstkowych, w tym minimum: jedna ocena za sprawdzenie wiedzy z zakresu rozdziału bądź modułu (obszerniejsza partia materiału) w formie indywidualnej określonej w IPET-cie każdego ucznia (w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia szkoły policealnej), z wyjątkiem informatyki, wychowania fizycznego i przedmiotów o charakterze praktycznym.
6. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem (dotyczy także ucznia, który realizuje naukę w formie edukacji domowej).
7. Uczeń może ukończyć z wyróżnieniem Szkołę Podstawową z włączonym Gimnazjum, Branżową Szkołę I Stopnia oraz Liceum Ogólnokształcące.
8. Decyzją nauczyciela uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli opuścił ponad 50% zajęć w I, II półroczu lub semestrze i nie posiada wymaganych trzech ocen cząstkowych w I i II półroczu/semestrze. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
9. Dyrektor Ośrodka, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- 10.** Dyrektor Ośrodka zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych ćwiczeniach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Taka sama sytuacja dotyczy zwolnienia z zajęć komputerowych i informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza – na czas określony w tej opinii.
11. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej/semestralnej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
12. Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej, a w szkole policealnej – na semestr programowo wyższy, ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te

zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej, a w szkole policealnej – semestrze programowo wyższym.

13. W szkole policealnej promowanie uczniów odbywa się po każdym semestrze.
14. Zatwierdzenia wyników klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje Rada Pedagogiczna na posiedzeniu zwołanym przez Dyrektora Ośrodka.
15. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Ośrodka na piśmie, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
16. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.  
W skład komisji wchodzi:
  - Dyrektor Ośrodka lub nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Ośrodka – jako przewodniczący komisji;
  - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
  - dwóch nauczycieli prowadzących takie same zajęcia edukacyjne (z danej lub innej szkoły tego samego typu).
17. Termin sprawdzania wiadomości/umiejętności uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) i przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
18. Ustalona przez komisję ocena jest ostateczna i nie może być niższa od ustalonej wcześniejszej.

## §5

### **Egzaminy poprawkowe i klasyfikacyjne**

1. Egzamin poprawkowy odbywa się przed rozpoczęciem roku szkolnego w ostatnim tygodniu ferii letnich, a w szkole policealnej po zimowym semestrze – do końca lutego, a po wiosennym – w ostatnim tygodniu ferii letnich.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Ośrodka. W skład komisji wchodzi:
  - Dyrektor Ośrodka lub nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Ośrodka – jako przewodniczący;
  - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
  - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia.
3. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części, pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, technologii informacyjnej, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
4. W szkołach branżowych egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń) ma formę zadań praktycznych.
5. Uczeń szkoły policealnej, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do zaliczenia semestralnego w terminie, przystępuje do zaliczenia w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez Dyrektora Ośrodka. Po zakończeniu zajęć dydaktycznych w semestrze jesiennym – nie później niż do końca lutego; po

zakończeniu zajęć dydaktycznych w semestrze wiosennym – nie później niż do dnia 31 sierpnia.

6. Uczeń, który jest nieklasyfikowany z przyczyn usprawiedliwionych może zdawać z danego przedmiotu egzamin klasyfikacyjny. Za zgodą Rady Pedagogicznej egzamin klasyfikacyjny może zdawać również uczeń, który opuścił zajęcia z przyczyn nieusprawiedliwionych.
7. Egzamin klasyfikacyjny ma miejsce na wniosek ucznia złożony do Rady Pedagogicznej w terminie do posiedzenia Rady Pedagogicznej. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
8. Egzamin klasyfikacyjny ma formy: pisemną i ustną, i odbywa się w terminie uzgodnionym z uczniem, jego rodzicami, nauczycielem i Dyrektorem Ośrodka. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora Ośrodka, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie).