

Załącznik nr 9 do
Statutu SOSW w Poznaniu

Wewnątrzszkolny system oceniania (WSO)

Ustawa o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U poz. 843)

Postanowienia ogólne

1. Rok szkolny dzieli się na 2 semestry. Klasyfikacja śródroczna odbywa się na zakończenie I (pierwszego) semestru, przed feriami zimowymi.

§1

Kryteria oceniania

1. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych według następującej skali:
 - stopień **celujący** (cel) - 6
 - stopień **bardzo dobry** (bdb) - 5
 - stopień **dobry** (db) - 4
 - stopień **dostateczny** (dst) - 3
 - stopień **dopuszczający** (dp) - 2
 - stopień **niedostateczny** (ndst) – 1
2. Pozytywne oceny klasyfikacyjne to celujący, b. dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający; negatywną oceną klasyfikacyjną jest stopień niedostateczny.
3. Uzyskana przez ucznia łączna suma punktów za różne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności jest przeliczana na ocenę w następujący sposób:
 - od 99% - cel
 - 98%-91% - bdb
 - 90%-75% - db
 - 74%-51% - dost
 - 50%-31% - dop
 - 30%-0% - ndst
4. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni szkolnych:
 - A. **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
 - laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkimi ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej

- (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
- B. **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktycznie ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zdań i problemów w nowych sytuacjach,
- C. **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- D. **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym podstaw programowych oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- E. **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, a braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje zdania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- F. **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności.
5. Szczegółowe kryteria ocen szkolnych ustalają nauczyciele w odpowiednich zespołach przedmiotowych na początku roku szkolnego.
6. Do ustalania ocen z zachowania stosuje się następującą skalę:
- **wzorowe**
 - **bardzo dobre**
 - **dobre**
 - **poprawne**
 - **nieodpowiednie**
 - **naganne**
7. Szczegółowe kryteria ocen z zachowania znajdują się w Punktowym Systemie Oceniania Zachowania.

§2

Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów

1. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Dopuszczalnymi formami sprawdzania wiedzy i umiejętności są: sprawdziany pisemne (kartkówki), prace klasowe (klasówki), odpowiedzi ustne, zadania domowe, wytwory lub doświadczenia, opracowania lub prezentacje, sprawdziany praktyczne, egzaminy.

Ocenie podlegają: przygotowanie do lekcji, wypowiedzi ustne i pisemne, aktywność w czasie lekcji, prace domowe, działania dodatkowe, ponadstandardowe, inne elementy - specyficzne dla określonych zajęć edukacyjnych.

4. W dniu możliwe jest przeprowadzenie max 1 sprawdzianu pisemnego zaś w tygodniu max 3 sprawdzianów pisemnych.
5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań w semestrze w przypadku, gdy dany przedmiot jest realizowany w wymiarze więcej niż jedna godzina w tygodniu. W pozostałych przypadkach przysługuje jedno nieprzygotowanie.

§3

Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców o postępach i osiągnięciach

1. O ocenach cząstkowych informuje wychowawca na zebraniach z rodzicami oraz nauczyciele podczas swoich dyżurów. Bieżące informacje o postępach i trudnościach w nauce oraz o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych wychowawca klasy przekazuje rodzicom (opiekunom) uczniów telefonicznie lub listownie.
2. Oceny przewidywane śródroczne i roczne ustalane są na 2 tygodnie przed Radą Pedagogiczną. Uczeń na zakończenie I (pierwszego) i II (drugiego) semestru ma możliwość (w ciągu 2 dni po poinformowaniu go o przewidywanych ocenach) wnieść o dodatkowe sprawdzenie swoich umiejętności i wiedzy na określoną ocenę (może się to odbywać przed nauczycielem, nauczycielem i wychowawcą klasy lub komisją powołaną przez Dyrektora Ośrodka).
Nauczyciel w terminie uzgodnionym z uczniem, przeprowadza dodatkowy sprawdzian w formie ustnej lub pisemnej.
3. O przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych nauczyciel ustnie informuje uczniów na zajęciach i odnotowuje ten fakt w dzienniku na stronie przedmiotowej, uwzględniając nazwiska nieobecnych uczniów. W takim przypadku wychowawca klasy zobowiązany jest listownie lub telefonicznie powiadomić rodziców o przewidywanej ocenie z przedmiotu oraz potwierdzić to zapisem w dzienniku lekcyjnym.
4. Oceny ustala nauczyciel na ostatnich przed Radą Pedagogiczną zajęciach z danego przedmiotu nie później niż 2 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
5. Terminarz zebrań i spotkań z rodzicami jest podany do publicznej wiadomości na początku roku szkolnego. Zebrania rodziców organizowane są 2 razy w roku szkolnym.

§4

Klasyfikowanie, promowanie

1. W przypadku otrzymania przez ucznia cząstkowej oceny niedostatecznej uczeń może poprawić tą ocenę w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela. Uzyskana ocena jest kolejną oceną cząstkową (przepis dotyczy prac pisemnych z wyjątkiem kartkówki i prac dyplomowych).
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych - klasyfikacja śródroczna spełnia funkcję informacyjną
3. Ocena roczna jest oceną za cały rok szkolny. Przy jej wystawianiu bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, jakie uczeń uzyskał od początku roku szkolnego.
4. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią ocen.
5. Ocenę za pierwszy oraz drugi semestr ustala się na podstawie minimum trzech ocen cząstkowych, w tym minimum: jedna ocena za pracę pisemną (praca klasowa, sprawdzian), z wyjątkiem informatyki, wychowania fizycznego, pracowni elektrycznej i elektronicznej (przedmiotów o charakterze praktycznym).

6. Uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.(dotyczy także ucznia który realizuje naukę w formie edukacji domowej).
7. Uczeń może ukończyć z wyróżnieniem Szkołę Podstawową, Gimnazjum, Zasadniczą Szkołę Zawodową oraz Liceum Ogólnokształcące.
8. Decyzją nauczyciela uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli opuścił ponad 50% zajęć w I lub II semestrze i nie posiada wymaganych trzech ocen cząstkowych w I i II semestrze. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
9. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełno sprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
10. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Taka sama sytuacja dotyczy zwolnienia z zajęć komputerowych i informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza – na czas określony w tej opinii.
11. Przy ustalania oceny z wychowania fizycznego bierze się przede wszystkim wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
12. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
13. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej, a w szkole policealnej – na semestr programowo wyższy, ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej, a w szkole policealnej – semestrze programowo wyższym.
14. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Uczeń, który co najmniej dwa razy z rzędu otrzyma naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania nie będzie promowany do klasy programowo wyższej lub nie ukończy szkoły w sytuacji, gdy ta naganna ocena wynikać będzie z rażącego łamania regulaminu Ośrodka.
Za rażące łamanie regulaminu uznaje się:
 - kradzież i wyłudzenie pieniędzy;
 - znęcanie się psychiczne lub fizyczne;
 - celowe niszczenie mienia szkoły lub innych osób;

- zachowania agresywne pod wpływem alkoholu lub narkotyków.
15. W szkole policealnej promowanie uczniów odbywa się po każdym semestrze.
 16. Zatwierdzenia wyników klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje Rada Pedagogiczna na posiedzeniu zwołanym przez Dyrektora .
 17. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora na piśmie, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
 18. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący komisji;
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - dwóch nauczycieli prowadzących takie same zajęcia edukacyjne (z danej lub innej szkoły tego samego typu).
1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) i przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
 2. Ustalona przez komisję ocena jest ostateczna i nie może być niższa od ustalonej wcześniejszej.

§5

Egzaminy poprawkowe i klasyfikacyjne

1. Egzamin poprawkowy odbywa się przed rozpoczęciem roku szkolnego w ostatnim tygodniu ferii letnich, a w szkole policealnej po zimowym semestrze – do końca lutego, a po wiosennym – w ostatnim tygodniu ferii letnich.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora. W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora – jako przewodniczący;
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia.
3. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części, pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, technologii informacyjnej, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
4. W szkołach zawodowych egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń (doświadczeń) ma formę zadań praktycznych.
5. Słuchacz szkoły dla dorosłych, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w terminie, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły. Po zakończeniu zajęć dydaktycznych w semestrze jesiennym – nie później niż do końca lutego; po zakończeniu zajęć dydaktycznych w semestrze wiosennym – nie później niż do dnia 31 sierpnia.

6. Uczeń, który jest nieklasyfikowany z przyczyn usprawiedliwionych może zdawać z danego przedmiotu egzamin klasyfikacyjny. Za zgodą Rady Pedagogicznej egzamin klasyfikacyjny może zdawać również uczeń, który opuścił zajęcia z przyczyn nieusprawiedliwionych.
7. Egzamin klasyfikacyjny ma miejsce na wniosek ucznia złożony do Rady Pedagogicznej w terminie do posiedzenia Rady Pedagogicznej. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
8. Egzamin klasyfikacyjny ma formy: pisemną i ustną, i odbywa się w terminie uzgodnionym z uczniem, jego rodzicami, nauczycielem i dyrektorem. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów – rodzice.