

Miesięcznik Wychowanków Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im.  
Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu,  
nr 62-63 (72-73) styczeń-luty 2014

# NIECH NAM WITA NOWY ROK 2014



## W numerze:

-  Dom Pod Dobrym Aniołem...
-  Kącik maturzysty
-  Niech nam wita Nowy Rok 2014!
-  Humor z zeszytów uczniowskich
-  Z bibliotecznej półki

## **Na Nowy Rok**

*Słyszycie! Północ już bije,  
Rok stary w mgły się rozwiewa,  
Jak sen przepada...  
Krzyczymy: Rok nowy niech żyje!  
I rwijmy z przyszłości drzewa  
Owoc, co wiecznie dojrzewa,  
A nie opada.*

*Rok stary jak ziarno piasku  
Stoczył się w czasu przestrzenie;  
Czyż go żałować?  
Niech ginie! bez łzy, oklasku,  
Jak ten gladiator w arenie,  
Co upadł niepostrzeżenie -  
Czas go pochować.*

**Adam Asnyk**

## Dom Pod Dobrym Aniołem



Niemal każdy z nas chciałby spotkać dobrego anioła. Może warto bacznie się rozejrzeć, a szybko okaże się, że anioły są wśród nas. Czy mają skrzydła? Czy szybują nad nami niewidzialne? Zapewne nie w sensie dosłownym. Być może to osoby, które żyją obok, a wznoszą się ponad przeciętność poprzez swoją pracę, pomoc innym ludziom, poświęcenie się dla bliźnich. Miło nam przedstawić Pana Adama Rejmenta, który wraz z żoną Betą prowadzi Pogotowie Rodzinne pod nazwą *Dom Pod Dobrym Aniołem*.

### **Wózek:**

*Dowiedzieliśmy się, że jesteście Państwo niespokrewnioną z dzieckiem, zawodową rodziną zastępczą o charakterze pogotowia rodzinnego, od grudnia 2008 roku. Trafiają do Was maluszki zostawione przez mamy w szpitalach, dzieci z interwencji policji, maluchy, których rodzice przeżywają różnorodne kryzysy i przez jakiś czas nie mogą sprawować nad nimi opieki, dzieci z okien życia. Mógłby Pan zdradzić, kiedy i dlaczego zrodził się pomysł prowadzenia Domu Pod Dobrym Aniołem?*

### **Adam Rejment:**

Pięć lat temu odkryliśmy, że to jest nasze powołanie, nasza droga. Zawsze lubiliśmy dzieci i chcieliśmy mieć dużą rodzinę.

### **Wózek:**

*Na jakie trudności trzeba być przygotowanym prowadząc Pogotowie Rodzinne?*

### **Adam Rejment:**

Przede wszystkim trzeba nauczyć się robić wiele rzeczy naraz. Obecnie opiekujemy się szóstką dzieci przyjętych i trójką swoich. Np.: jednocześnie karmi się niemowlaka i odrabia lekcje z trójką dzieci starszych i pilnuje makaronu, który się gotuje. Prowadząc pogotowie rodzinne pracuje się z rodziną biologiczną. Obecnie wszystkie dzieci są odwiedzane w naszym domu przez swoich rodziców.



### **Wózek:**

*Czy osoby prowadzące Pogotowie Rodzinne muszą ukończyć jakieś specjalne szkolenia?*



### **Adam Rejment:**

Tak, kończy się kursy kwalifikacyjne, najpierw dla kandydatów na rodzinę zastępczą, potem drugi na rodzinę zastępczą zawodową. Na końcu trzeci – specjalistyczny, dający przygotowanie do prowadzenia pogotowia rodzinnego. Oczywiście, w trakcie bycia pogotowiem także się szkolimy by coraz lepiej pomagać dzieciom.

### **Wózek:**

*Czy może Pan adoptować skierowane do Pogotowia Rodzinnego dziecko?*

### **Adam Rejment:**

Tak, choć nie taki jest cel pogotowia rodzinnego. Dzieci trafiają do nas na jakiś czas, potem wracają do rodzin biologicznych lub trafiają do rodzin zastępczych długoterminowych lub do adopcji poza nasz dom., Dwa lata temu adoptowaliśmy, wtedy trzyletnią, niepełnosprawną dziewczynkę, ale to wyjątek. Dla wszystkich innych dzieci nasz dom to taka przystań w oczekiwaniu na lepsze życie, które wcześniej czy później przychodzi. Zawsze przychodzi.

### **Wózek:**

*Jak wygląda tzw. „zwykły” dzień w Domu Pod Dobrym Aniołem?*

### **Adam Rejment:**

Jak w każdym domu. Nasze życie nie różni się od życia innych ludzi, z tym, że jest nas więcej. Więcej czasu potrzebujemy by ogarnąć dzieci rano, dłużej trwa szykowanie i jedzenie śniadania. Potem odwozimy dzieci do szkoły i przedszkola. Moja żona jedzie do pracy a ja zostaję z maluchami. Gdy śpią w południe piórę, sprzątam itp... Popołudniu przychodzą w odwiedziny do dzieci rodzice biologiczni, przychodzą też studenci fizjoterapii by rehabilitować maluchy. Rzadko trafiają do nas dzieci zdrowe. W między czasie jemy obiad, odrabiamy z dziećmi lekcje, potem wspólnie coś robimy. W weekendy odwiedzają nas znajomi lub my gdzieś wychodzimy. Przy ładnej pogodzie dzieci bawią się na placu zabaw w ogrodzie. Wieczorem kolacja, mycie i kładziemy wszystkie spać. Życie jak w każdym domu.

**Wózek:**

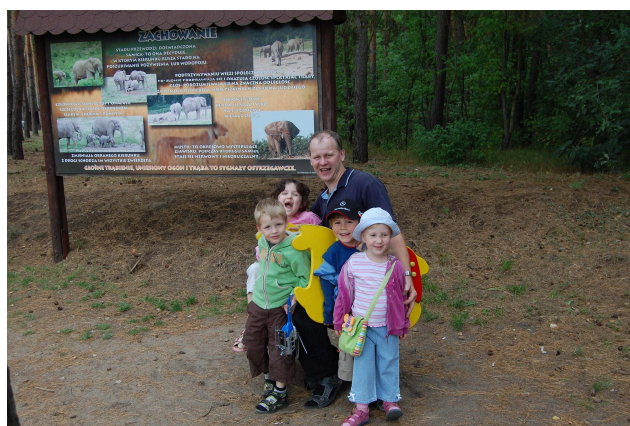
*Jak łatwo można wywnioskować, praca w Pogotowiu Rodzinnym nie należy do najłatwiejszych. Czy nie miał Pan myśli – A po co mi ten wysiłek? Może nie warto kontynuować rozpoczętej pracy?*

**Adam Rejment:**

Nigdy nie myśleliśmy by zrezygnować. Pomaganie dzieciom daje wiele radości. Cieszymy się z każdego dziecka, które do nas trafia. Przeżywamy wtedy takie nasze małe „Boże Narodzenie.”

**Wózek:**

*Dziękujemy za udzielenie wywiadu. Życzymy wyłącznie sukcesów i mało skomplikowanych sytuacji, związanych z podopiecznymi.*



# Kącik maturzysty...

## ENGLISH MATURA INFO

*What do you need to know before Matura Exam?* – Co powinienś wiedzieć przed maturą z języka angielskiego?

Egzamin maturalny trwa około 15 minut i ma formę **rozmowy zdającego z osobą egzaminującą**. Jest przy tym obecny również drugi nauczyciel, który obserwuje egzaminatora, ale nie bierze aktywnego udziału w rozmowie.

*I don't know*

Maturzyście wchodzi pojedynczo do sali, w której odbywa się egzamin. Po wylosowaniu zestawu egzaminacyjnego zdający przystępuje do wykonywania zadań w kolejności, w jakiej zostały one umieszczone w zestawie – nie może wrócić do zadania, którego realizacji wcześniej się nie podjął.

**Zdający nie ma dodatkowego czasu na zapoznanie się z treścią całego zestawu ani na przygotowanie się do wypowiedzi** – czyta treść każdego zadania tuż przed jego realizacją. Nie wolno mu także sporządzać notatek w trakcie egzaminu.

*Here are some tips to oral matura exam which consists of four parts – preliminary talk and 3 tasks.*

A oto wskazówki do ustnej części egzaminu maturalnego, która składa się z 4 części – rozmowy wstępnej i 3 zadań.

### **ORAL MATURA EXAM - part 1**

**Rozmowa wstępna** – trwa około 2 minut.

Zanim zdający przystąpi do realizacji pierwszego zadania, egzaminator przeprowadza z nim rozmowę wstępną, która ma oswoić ucznia z sytuacją egzaminacyjną. Wypowiedź zdającego nie jest oceniana pod względem treści, ale ma wpływ na ogólną ocenę jego umiejętności językowych.

**Zdający:**

- Przedstawia się;
- Odpowiada na kilka pytań związanych z jego życiem i zainteresowaniami;
- Nie ma wglądu w listę pytań do wyboru, bo jest ona zamieszczona wyłącznie w zestawie egzaminującego.

*I'm fine*

**Egzaminujący:**

- Przedstawia się;
- Wybiera pytania z listy piętnastu pytań (z trzech kategorii tematycznych) i zadaje je zdającemu;
- Liczbę pytań uzależnia od płynności wypowiedzi zdającego.

*What's your name?*

*Descriptions of the remaining parts of oral matura exam in the next „Wózek”!*

Opis pozostałych 3 części matury ustnej w następnym wydaniu “Wózka”!

*How do you do??*

# Niech nam wita Nowy Rok 2014

Początek Nowego Roku to czas szczególny. Każdy z nas marzy, by nadchodzący czas pozwolił spełnić marzenia i plany. Podsumowujemy również to, co już minęło. Czy wspominamy przeszłość z łezką w oku, czy może śmiejemy się do siebie w duchu? Jedno jest pewne – miniony czas już nigdy nie wróci, a przyszłość jest dla wszystkich zagadką. Niech zatem wszystkim uda się spełnić marzenia i plany. Oby nikt nie czuł się samotny. Redakcja gazetki Wózek dedykuje wszystkim noworoczne wiersze.



Wózek

**Ignacy Krasicki**

**Nowy Rok**

Nowego roku czas każe winszować,  
Więc się zdobywam na powinszowanie;  
Daj Panie Boże, w tym się tak zachować,  
Iżby się nasze spełniło żądanie.  
I spełni pewnie, kiedy w każdym kroku  
O sobie będziem myśleć, nie o roku.  
(...)



**Mickiewicz Adam**

**Nowy Rok**

Skonał rok stary; z jego popiołów wykwiła  
Feniks nowy, już skrzydła roztacza na niebie;  
Świat go cały nadzieją i życzeniem wita.  
Czegoż w tym nowym roku żądać mam dla siebie?  
(...)

# HUMOR Z DZIENNICZKÓW UWAG

## BUHAHAHAHAHA!

- ❖ Śmieje się parszywie.
- ❖ Na lekcji dłubie w nosie i mówi, że to jak narkotyk.
- ❖ Demonstruje na fizyce zabawki.
- ❖ Uduje, że słucha nauczyciela.
- ❖ Cóрка eksponuje swoje ciało na lekcji religii.
- ❖ Bije kolegę po dzwonku.
- ❖ Naraża kolegów na śmierć, rzucając kredą po klasie.



Znalezione w sieci – Łukasz Jacobson



### Z BIBLIOTECZNEJ PÓŁKI...



Drodzy Czytelnicy © Wraz z końcem roku kalendarzowego pojawiło się w bibliotece sporo nowych, bardzo ciekawych pozycji książkowych. Oto tytuły niektórych z nich:

1. Stephen King, *Cmentarz zwieząt*.
2. Stephen King, *Czarny dom*.
3. Eric E. Schmitt, *Przypadek Adolfa H.*
4. Eric E. Schmitt, *Historie miłosne*.
5. Nicholas Sparks, *Anioł Stróż*.
6. Nicholas Sparks, *Szczęściarz*.
7. Katarzyna Michalak, *Ogród Kamili*.
8. Katarzyna Michalak, *Zmyślona*.
9. Andrzej Sapkowski, *Sezon burz*.
10. Janusz L. Wiśniewski, *Los powrórzony*.

Serdecznie zachęcam do złożenia wizyty w szkolnej bibliotece.

Barbara Nowak

**Wzrok** – Miesięcznik Wychowanków Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu. Gazetka ukazuje się od 2005r. Redaguje zespół w składzie: Izabela Czoszyk, Mateusz Lisiecki, Łukasz Jacobson. Opiekun: mgr Sylwester Warański (od 2007 roku, w latach 2005-2007 mgr Hanna Kaczmarek). Łączność z redakcją na spotkaniach zespołu redakcyjnego, bądź za pośrednictwem sekretariatu Ośrodka. Zapraszamy do współpracy! Druk i adres redakcji: Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu, ul. Szamarzewskiego 78/82, 60-569 Poznań, e-mail do sekretariatu szkoły - sekretariat@sosw.poznan.pl