



Rwanie bzu

*Narwali bzu, naszarpali,
Nadarli go, natargali,
Nanieśli świeżego, mokrego,
Białego i tego bżowego.*

*Liści tam - rwetes, olśnienie,
Kwiecia - gąszcz, zatrząsienie,
Pachnie kropliste po uszy
I ptak się wśród zawieruszył.*

*Jak rwali zacierzewieni
W rozgardiaszu zieleni,
To się narwany więzień
Wtrzepotał, wplątał w gałęzie.*

*Śmiechem się bez zanosi:
A kto cię tutaj prosił?
A on, zieleń śpiewając,
Zarośla ćwierkiem zrosił.*

*Głowę w bzy - na stracenie,
W szalejące więzienie,
W zapach, w perty i dreszcze!
Rwijcie, nieście mi jeszcze!*

Julian Tuwim

W numerze:

-  Rozstrzygnięcie konkursu o Australii
-  Ważne wydarzenia - V i VI 2016
-  III debata szkolna - Czy jestem asertywny?
-  Nasze szkolne wycieczki
-  Koniec roku szkolnego 2015/2016
-  Humor z zeszytów uczniowskich
-  Z bibliotecznej półki

Australia quiz final...

W ciągu całego roku trwał konkurs wiedzy o Australii. W kwietniu 2016 r. pojawił się ostatni artykuł konkursowy. Gratuluję zwycięzcom, a wszystkim uczestnikom dziękuję za udział w zabawie. Czy konkurs był trudny? Oceńcie sami. Zapraszam do zapoznania się z wynikami i testem konkursowym.

Joanna Kowalkiewicz

I miejsce – Bartłomiej Nowaczyk, kl. IILc

II miejsce – ex aequo – Remigiusz Gruba, kl. IILc

Filip Wystraszewski, kl. ILb

Wyróżnienia: Patrycja Kulczyńska, Angelika Marciniak, Kajetan Jurek, Tomasz Kominowski

Congratulations!

Australia Quiz

Uzupełnij zdania informacjami z gazetki

Complete the sentences with the information from the magazine

1. Australia is called the land _____.(nr 1)
2. The first people to live in Australia were _____.(nr 1)
3. Australia is about the size of the _____. (nr 1)
4. The middle part of the country is called the _____.(nr 2)
5. Australia has about ten times more _____ than people. (nr 2)
6. A ranch is known as a _____ in Australia. (nr 2)
7. A marsupial is an animal that carries its young in a _____.(nr 3)
8. The Great Barrier Reef has the world's largest deposit of _____. (nr 3)
9. Australia was first used as a _____ colony by the English.(nr 4)

10. The aborigines used the _____ as a weapon. (nr 4)

Połącz wyrazy o tym samym znaczeniu

Match the words with the same meaning

**American
English**

**Australian
English**

countryside

lollies

good day or hello

fairy floss

Sweater

Biscuit

Candy

Station

large ranch or
farm

Nappy

Ketchup

g'day

diaper

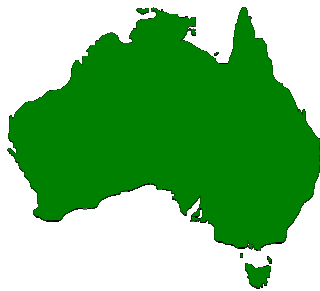
Bush

cotton candy

tomato sauce

cookie

jumper



I love Australia

Harmonogram ważniejszych wydarzeń – maj/czerwiec 2016

- Obchody Konstytucji 3 Maja
- Dzień Unii Europejskiej
- Piknik rodzinny
- III debata szkolna - *Czy jestem asertywny?*
- II Mistrzostwa Ośrodka w Pool Bilard



Ważne wydarzenia w naszym Ośrodku

Wszystkich zainteresowanych wspomnianymi wydarzeniami odsyłamy na stronę internetową naszego Ośrodka - sosw.poznan.pl, na której są dostępne lub wkrótce pojawią się sprawozdania z poszczególnych wydarzeń

III debata szkolna – Czy jestem asertywny?



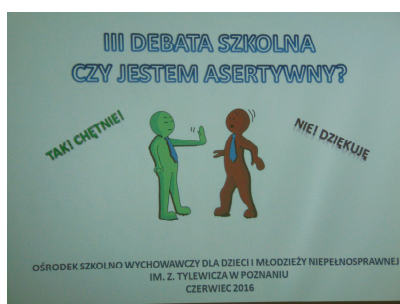
W dniu 3 czerwca 2016 roku odbyła się kolejna, bo już trzecia debata szkolna. Tym razem rozmawialiśmy o asertywności. Każdy członek społeczności Ośrodka mógł odpowiedzieć sobie na pytanie – Czy jestem asertywny?

W roli prowadzących wystąpiły uczennice klas licealnych – Julia Knopińska i Angelika Marciniak, zaś nauczyciele p. Mateusz Hurysz i p. Sylwester Warański czuwali nad merytoryczną stroną dyskusji. W temat debaty wprowadziła nas p. Dyrektor Elżbieta Olszak, która wyjaśniała, że asertywność to postawa szacunku dla siebie i innych ludzi. Następnie chętni uczniowie reprezentowali poszczególne klasy podczas dyskusji na temat asertywnych i nieasertywnych zachowań. W tej części spotkania emitowano materiał filmowy, za pośrednictwem którego można było ocenić zachowania bohaterów. Każda ukazana scena była propozycją różnych postaw ludzkich, najpierw nieasertywnych, a następnie modelowych – asertywnych. W roli eksperta wystąpiła p. Elżbieta Trębacz-Łątkowska, która komentowała i wyjaśniała skomplikowane mechanizmy psychologiczne związane z poszczególnymi zachowaniami bohaterów filmowych.

W trakcie owocnej debaty poznaliśmy kilka technik asertywnego zachowania. Na uwagę zasługują „zasłona dymna” i „asertywne uznanie własnej winy”, które to techniki znalazły najwięcej zwolenników wśród społeczności Ośrodka.

W zakończeniu debaty każdy uczestnik mógł wypowiedzieć się na temat asertywności, zaś wszystkie klasy miały okazję na stworzenie własnego hasła promującego asertywność.

Mateusz Hurysz
Sylwester Warański



NASZE SZKOLNE WYCIECZKI

Uwielbiamy wycieczki i chyba nie trzeba nikogo przekonywać, że to bardzo atrakcyjny element edukacji. Wiadomo *podróże kształcą* – jak głosi znane porzekadło. W tym roku szkolnym nie zabrakło w naszym Ośrodku wielu wycieczek i wyjść, które zapewne na długo pozostaną w naszej pamięci. Niektóre z nich zapisujemy poniżej:

- wycieczka do ogrodu zoologicznego we Wrocławiu,
- jesienny dzień w Rogalinie,
- jarmark świąteczny w Berlinie,
- poznaję miasto, w którym się uczę (wycieczka po Poznaniu),
- wycieczka do CK Zamek w Poznaniu,
- warsztaty językowe – Wiedeń, Budapeszt, Bratysława,
- Jak przystało to tylko w Warszawie – wycieczka do Warszawy,
- śladami Adama Mickiewicza – wycieczka na Litwę.

Wspomnijmy szerzej o wyprawie do wrocławskiego zoo.

W dniu 1 października 2015 r. odbyła się szkolna wycieczka do wrocławskiego ZOO – najstarszego ogrodu zoologicznego w Polsce, otwartego 10 lipca 1865 roku. Ku uciesze wszystkich uczestników – pogoda dopisała. Firma przewozowa również – kierowca mimo korków dowiózł nas do Wrocławia szybko i bezpiecznie. Na miejscu byliśmy już przed godziną 10.00 gotowi do realizacji celów wycieczki.

Zwiedzanie zaczęliśmy od zwierząt zamieszkujących Saharę. Widzieliśmy między innymi małego wielbłąda ze swoim stadem oraz antylopy – oryksy szablorgie, które niestety w środowisku naturalnym należą już do gatunku wymarłego. Warto nadmienić, że nazwa tych pięknych zwierząt pochodzi od bardzo długich, szablasto wygiętych rogów. Następnie podziwialiśmy zwierzęta żyjące na sawannie – lwy, żyrafy, zebry i strusie. Potem przyszła kolej na Afrykarium – różnego rodzaju zwierzęta wodne, między innymi imponujące rozmiarami hipopotamy i krokodyle. Z tarasu widokowego podziwialiśmy zaś pingwiny i kotiki. Te ostatnie to drapieżne ssaki morskie z rodziny uchatkowatych i – mimo podobieństwa – nie są to foki. Różnią się od nich między innymi tym, że posiadają małżowiny uszne, czyli zewnętrzną część ucha – podczas gdy foki mają jedynie małe otworki słuchowe bez wystających na zewnątrz uszu.

W Afrykarium w punkcie fotograficznym nadszedł czas na zrobienie pamiątkowych kubków z własnym zdjęciem i wybranym zwierzęciem. Pięciu uczestników wycieczki miało możliwość wylosować kupony na kubki, których sponsorem był tata naszego ucznia p. Roman Mikos.

Spragnieni dalszych wrażeń kontynuowaliśmy naszą wyprawę zoologiczną. I tak oglądaliśmy kilkanaście gatunków małp, słonie, nosorożce, wilki i jeszcze wiele innych pięknych zwierząt. Niewątpliwą atrakcją dla zwiedzających było Akwarium oraz Odrarium (przybliżenie zwiedzającym rzeki Odry, od jej źródeł aż po ujście do morza). Udało nam się też obejrzeć karmienie lemurów, o zwyczajach których barwnie opowiadał ich opiekun.

Po zasłużonym odpoczynku nadszedł czas na pasjonującą lekcję przyrody na temat zwierząt polarnych. Nie pomyślelibyśmy nawet, jak globalne ocieplenie wpływa na życie tych zwierząt, jak tragiczny może być ich los z powodu zmian cywilizacyjnych. Podczas lekcji dostaliśmy wskazówki, co możemy zrobić, aby ograniczyć emisję gazów cieplarnianych i choć w małym stopniu przyczynić się do uratowania naturalnego środowiska obszarów polarnych.

Naszą niezwykłą wycieczkę zakończyliśmy w restauracji *Przystanek Zoo*, gdzie bogatsi o wrażenia duchowe, postanowiliśmy odpocząć i wymienić się wrażeniami z wyprawy podczas wspólnego posiłku. Przy okazji dowiedzieliśmy się, że *Przystanek Zoo* to budynek, w którym przed wojną mieściło się wejście do ogrodu.

Wrocławskie ZOO opuściliśmy bogatsi o niezapomniane wrażenia, wiedzę na temat wielu gatunków zwierząt, których wcześniej nie znaliśmy i o przekonanie, że Ogród Zoologiczny we Wrocławiu to miejsce magiczne.

Joanna Kowalkiewicz

KONIEC ROKU SZKOLNEGO 2015/2016

Wiadomo nie od dziś, że koniec roku szkolnego to czas podsumowań i pożegnań. I dlatego właśnie z tego powodu chcielibyśmy podziękować za cały rok współpracy z wszystkimi, którzy współtworzyli nasze szkolne piśmko. Dziękujemy zatem za każdy artykuł, wszystkie nadesłane zdjęcia, wskazówki i rady, dzięki którym nasza gazetka rozwijała się i wzbogacała. Staraliśmy się wspominać o ważnych wydarzeniach mających miejsce w naszym Ośrodku i mamy nadzieję, że nie pominęliśmy tego, o czym chcieliście przeczytać. Dziękujemy raz jeszcze i prosimy o współpracę w nowym roku szkolnym 2016/2017.



Na wakacje życzymy wszystkim odpoczynku i wielu niezapomnianych wrażeń. Wracajcie zdrowi i chętni do pracy. I napiszcie o swoich urlopowych przeżyciach.

HUMOR Z ZESZYTÓW UCZNIOWSKICH

BUHAHAHAHAHA!



- o Węglowodan jest to węgiel zamoczony w wodzie.
- o Dwa przeciwległe punkty na globie nazywamy biegunkami.
- o Mumia to żona faraona.
- o

Znalezione w sieci – Remigiusz Ogródowski

Z BIBLIOTECZNEJ PÓŁKI...



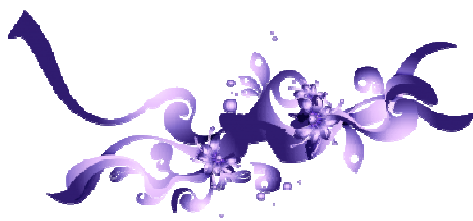
Gorąco witam wszystkich miłośników książek! Tym razem nie będzie recenzji, tylko zaproszenie do szkolnej biblioteki. Nie kochani, nic mi się nie pomyliło – wiem, że wakacje tuż, tuż i stąd moje zaproszenie. Książki nie lubią się nudzić, a już szczególnie we wakacje. Pokażcie im góry, jeziora i morza, pozwólcie poczuć zapach gofrów i grillowanej karkówki, dajcie im odetchnąć świeżym powietrzem, czyli mówiąc krótko: **ZABIERZCIE JE NA WAKACJE!**



Zabierzcie i koniecznie uwiecznijcie na fotografii – pokażcie, że czytać można w najdziwniejszych miejscach. Najciekawsze zdjęcia zostaną nagrodzone ☺

Drodzy czytelnicy – czekam na Was w bibliotece (nawet w dniu rozdania świadectw).

Barbara Nowak



Wzrok – Miesięcznik Wychowanków Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu. Gazetka ukazuje się od 2005r. Redaguje zespół w składzie: Jolanta Maciejewska, Gabriela Szczepańska, Remigiusz Ogródowski. Opiekun: mgr Sylwester Warański (od 2007 roku, w latach 2005-2007 mgr Hanna Kaczmarek). Łączność z redakcją na spotkaniach zespołu redakcyjnego, bądź za pośrednictwem sekretariatu Ośrodka. Zapraszamy do współpracy! Druk i adres redakcji: Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu, ul. Szamarzewskiego 78/82, 60-569 Poznań, e-mail do sekretariatu szkoły - sekretariat@sosw.poznan.pl