

Bóg się rodzi...

Bóg się rodzi, moc truchleje;
Pan niebiosów obnażony,
Ogień krzepnie, blask ciemnieje,
Ma granice nieskończony;

5

Wzgardzony, okryty chwałą,
śmiertelny, Król nad wiekami;
A Słowo Ciałem się stało
I mieszkało między nami.


(...)

Podnieś rękę, Boże Dziecię!
Błogosław ojczyznę miłą,
W dobrych radach, w dobrym bycie,
Wspieraj Jej siłę Swą siłą,
Dom nasz i majątność całą,
I wszystkie wioski z miastami!
A Słowo Ciałem się stało
i mieszkało między nami.

Franciszek Karpiński








Z okazji Świąt Bożego Narodzenia życzymy samych radosnych dni w gronie rodziny i przyjaciół. Niech ten szczególny czas przypomni nam wszystkim, co znaczą słowa wigilia, opłatek, kolęda, wspólnota...

Oby nadchodzący Nowy Rok pozwolił na realizację planów i zamierzeń oraz przyniósł wyłącznie radość i zadowolenie.

Redakcja gazetki W  zek



W numerze:

-  Konkurs o Australii
-  Ważne wydarzenia - XI i XII 2015
-  Nasze debaty
-  „Giganci pióra”
-  Humor z zeszytów uczniowskich
-  Jedzenie w internacie zdrowe i dobre?
-  Z bibliotecznej półki

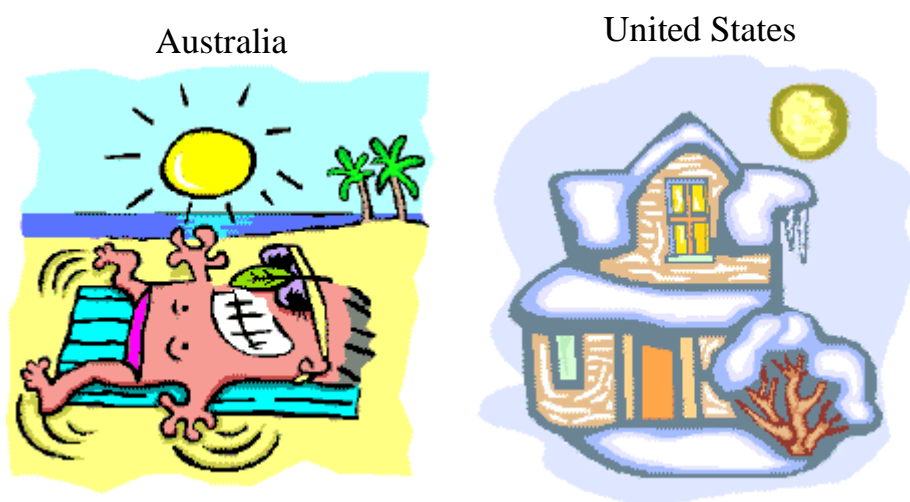


Australia quiz part two...

Uwaga! Konkurs o Australii! Nie przegap! Weź udział! Wygraj nagrodę! W tym numerze "Wózka" możecie przeczytać drugą część informacji o Australii, które przydadzą się Wam w konkursie. Następnym szukajcie w kolejnych wydaniach naszej szkolnej gazetki. Aby mieć szansę na wygraną należy uważnie przeczytać wszystkie tegoroczne numery „Wózka”. Arkusze konkursowe będą dostępne w czerwcu. Miłej lektury!

Joanna Kowalkiewicz

The weather in Australia is warm and pleasant. The warmest months in Australia happen when we are having winter in the United States.



January and February are the warmest months, with average temperatures between 65° and 70° F. June and July are the coldest months, with an average July temperature of about 50° F, except in the Australian Alps, where temperatures average 35° F.



The middle part of the country is called the outback. The outback does not get very much rain and is very dry. Not very many people live in the outback.



In the outback, there are some sheep and cattle ranches (property.) There are about ten times more sheep than people in Australia. Sheep are raised for wool and for meat. In Australia what Americans call a *ranch* is known as a **station**. Stations are very big. Some stations are so big they have to use planes to keep track of the animals.



Harmonogram ważniejszych wydarzeń - listopad/grudzień 2015

- Pokazowe zajęcia Bocci z udziałem trenera i reprezentantów Polski
- Wyjście do kina na film „Obce niebo”
- Akademia z okazji Dnia Niepodległości - „Poranek Wolności”
- Spotkanie z podróżnikiem
- Warsztaty dla Rodziców
- Spotkania z „gigantami pióra”
- Spotkanie z Moliere
- Debata szkolna - „Przemoc w cyberprzestrzeni”
- Lekcja pod gwiazdami
- Wielka przygoda z filmem - „Trzy kwiaty”



Ważne wydarzenia w naszym Ośrodku

Wszystkich zainteresowanych wspomnianymi wydarzeniami odsyłamy na stronę internetową naszego Ośrodka - sosw.poznan.pl, na której są dostępne lub wkrótce pojawią się sprawozdania z poszczególnych wydarzeń

NASZE DEBATY

Debata szkolna – „Przemoc w cyberprzestrzeni”

W dniu 26 listopada 2015 r. odbyła się w naszym Ośrodku I debata szkolna na temat: „Przemoc w cyberprzestrzeni”. Głównym celem spotkania było zaznajomienie uczestników z zasadami bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni oraz zagrożeniami czyhającymi w wirtualnym świecie. W dyskusji wzięła udział cała społeczność uczniowska. W moderatora wcielił się Pan Mateusz Hurysz, nauczyciel historii. Już na wstępie wyjaśnił zasady obowiązujące podczas tego typu rozmów. Uczestnicy przyjęli następujący katalog zasad:



1. Jedna osoba mówi, reszta słucha – nie przekrzykujemy się.
2. Słowo moderatora (np. odesłanie do „poczekalni”) jest ostateczne.
3. Mówimy za siebie, nie przypisujemy innym własnych opinii.
4. Jeśli krytykujemy, to wypowiedzi, a nie osobę.
5. Nie mówimy o sprawach osobistych.
6. Nie traktujemy krytyki osobiście.
7. Szanujemy siebie nawzajem.
8. Mówimy krótko i na temat.
9. Nie przekraczamy czasu wypowiedzi – maksymalnie 90 sekund.
10. Podnosimy rękę, gdy chcemy zabrać głos i czekamy na możliwość wypowiedzi.

W tej części debaty głos zabrała również Pani Dyrektor Elżbieta Olszak. Podkreśliła, że rozmowa to podstawa komunikacji interpersonalnej i zachęciła do kulturalnej i rzeczowej dyskusji. Doskonałym przyczynkiem do wprowadzenia w temat przemocy stała się prezentacja Pani Iwony Andrzejewskiej, która opowiedziała o projekcie realizowanym wraz z młodzieżą, a dotyczącym przeciwdziałania przemocy w Ośrodku.

W części głównej debaty wyemitowano materiały artystyczne: teledysk pokazujący świat cyfrowy z perspektywy muzycznej oraz karykaturę związaną z omawianą problematyką. Interpretacja utworów odsłoniła ukryte przesłanie – więzi zawierane na tzw. portalach społecznościowych są najczęściej powierzchowne i płytkie.

Po części artystycznej przyszedł czas na zadania warsztatowe. Przedstawiciele klas i cała publiczność pod czujnym okiem eksperta w dziedzinie prawa i jednocześnie naszego gościa – Pana Łukasza Niparko rozstrzygała ważne kwestie dotyczące przemocy w cyberprzestrzeni. W przypadku pytań i wątpliwości ekspert objaśniał rozmaite niuanse prawne związane z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu.

Podsumowaniem debaty stało się wykonanie przez wszystkie klasy Ośrodka plakatów związanych z przeciwdziałaniem przemocy w cyberprzestrzeni. Dziękujemy za udział w dyskusji i zapraszamy na kolejne spotkania, na których porozmawiamy na ważne tematy.

Sylwester Warański

Spotkania z gigantami pióra część trzecia...



W dniu 4 grudnia 2015 roku wspominaliśmy w naszym Ośrodku postać wybitnego przedstawiciela epoki młodopolskiej – Władysława Stanisława Reymonta. Dzień ten był trzecią i zarazem ostatnią częścią realizacji projektu edukacyjnego pod nazwą – „Literacki tryptyk wspomnieniowo-rocznicowy”. Tym razem głównym celem przedsięwzięcia stało się przybliżenie sylwetki Reymonta. Warto nadmienić, że w dniu 20 listopada wspominaliśmy już Stefana Żeromskiego, a w kolejny listopadowy piątek – Adama Mickiewicza. Tym razem czas przyszedł na uczczenie 90 rocznicy śmierci autora „Chłopów”.

Młodzież z klas licealnych miała okazję poznać wybrane fakty dotyczące życia i twórczości Reymonta. Wzorem dwóch poprzednich piątków spotkania odbywały się w kilku salach. Pan Mateusz Hurysz prezentował biografię noblisty. Pani Barbara Nowak recytowała z młodzieżą wybrane fragmenty jego dzieł. W końcu licealiści poznawali dorobek twórczy i ciekawostki z życia Reymonta pod okiem Hanny Kaczmarek i Sylwestra Warańskiego. Całość zakończono quizem wiedzy, który i tym razem wzbudził emocje i żywiołową reakcję uczestników.

Dziękujemy wszystkim uczniom za aktywność i zachęcamy do poznawania dzieł wybitnych twórców literatury, w tym Żeromskiego, Mickiewicza i Reymonta.

Mateusz Hurysz, Hanna Kaczmarek, Barbara Nowak, Sylwester Warański

HUMOR Z ZESZYTÓW UCZNIOWSKICH

BUHAHAHAHAHA!



Matejko malował pod Grunwaldem.

Pewne bakterie rozkładają obornik na kompot.

Przeciwnicy Adama Mickiewicza zarzucali mu, że sprowadza do Polski reumatyzm.

Węgiel może być kamienny i brutalny.

Bogurodzica żyła w XII wieku.

Jedzenie w internacie zdrowe i dobre?



Jak każdy zauważył od września tego roku weszły nowe przepisy dotyczące zbiorowego żywienia, między innymi w internatach.

Wiele osób nie jest zadowolonych z tego powodu. Konsumenty poruszeni są faktem tzw. *zdrowego odżywiania*. Co więcej, łączą się z tym większe nakłady finansowe za miesięczne wyżywienie. Niestety nie każdego na to stać. Trzeba też podkreślić, że wprowadzenie *zdrowego żywienia* może jednak wpłynąć niekorzystnie na nasz organizm. Zdaniem Ministerstwa Zdrowia to właśnie cukry, sól i inne „zabronione” produkty, źle wpływają na nasz organizm. Co za paradoks...

Nakaz Ministra Zdrowia był niezapowiedziany i nagły. Z dnia na dzień uczniowie musieli odstawić cukier, sól oraz inne przyprawy, które zawierają podobne składniki. Każdy z nas na co dzień dostarczał swojemu organizmowi i sól, i cukier. Więc jak łatwo wydedukować, nagłe zmniejszenie do minimum soli oraz cukru (zauważmy, że to minimum to praktycznie 0) zdecydowanie wpłynie na reakcję organizmu i walory smakowe spożywanych pokarmów.

Warto zauważyć, że dietetycy zdecydowanie odradzają zupełne wyeliminowanie soli czy cukru. Wręcz przeciwnie, podkreślają, że sól i cukier są potrzebne naszemu organizmowi. **Oczywiście nie w nadmiarze.** Cukry są właściwie niezbędne w każdej diecie, ponieważ dostarczają nam między innymi cennej energii, która pozwala człowiekowi lepiej funkcjonować, uczyć się i prowadzić aktywny tryb życia. A i humor także zdecydowanie nam poprawić...

Podsumowując, można mieć wrażenie, że Ministerstwo Zdrowia traktuje wprowadzenie *zdrowej żywności* w szkołach jako rozwiązanie problemów związanych z nadwagą, niedowagą czy niedożywieniem. Niestety, skutki mogą być odwrotne od zamierzonych. Przecież wiele osób mieszkających w internacie Ośrodka narzeka, że posiłki bez soli i przypraw są niesmaczne. Zatem nie najadamy się lub w ogóle nie jemy. Czasami zamawiamy coś na ciepło, najczęściej pizzę, która jest zdecydowanie mniej zdrowa niż pełnowartościowy obiad przyprawiony prawidłową ilością soli.

Zastanówmy się zatem wszyscy, czy pomysł Ministerstwa jest słuszny i czy wprowadzone zmiany żywieniowe naprawdę poprawią nasze zdrowie.

Joanna Maciejewska

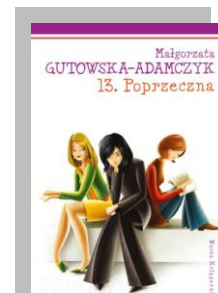
Z BIBLIOTECZNEJ PÓŁKI...



Czy codzienność nastolatek zawsze jest różowa? No pewnie, że nie! Najczęściej świat wydaje się im pozbawiony sensu, a kolejne dni przynoszą jedynie rozczarowanie. Trudny czas wchodzenia w dorosłość, odnajdywania swojej ścieżki to duże wyzwanie. Łatwiej, gdy obok jest ktoś, kto czuje podobnie, kto w odpowiednim momencie poda rękę.

Bohaterki powieści Małgorzaty Gutowskiej - Adamczyk: Agata, Zosia i Klaudia to trzy nastolatki z Anina są tak różne, że aż trudno uwierzyć, by ich drogi mogły się zejść. A jednak! Połączyło je wspólne marzenie i sen. Brzmi tajemniczo? Oczywiście - rozwiązanie zagadki w książce ;)

(Małgorzata Gutowska - Adamczyk: 13. Poprzeczna)



Pieniądze, pozycja społeczna rodziców sprawiają, że Michał wiezie beztrudne życie nastolatka. Jest postrzegany jako luzak, trochę szpaner, ma styl, gest. Taki stan nie trwa jednak wiecznie. Kłopoty zawodowe rodziców powodują, że Michał z dnia na dzień zostaje pozbawiony tego, do czego przez całe życie był przyzwyczajony. Ląduje w małej miejscinie, w której życie zdaje się bieć inaczej niż w stolicy. Czy odnajdzie się w nowej sytuacji, jak przyjmą go nowi koledzy? Na pewno nie będzie łatwo - Michał ma najgorsze przeczucia. Czy się sprawdzą?



(Małgorzata Gutowska - Adamczyk: 110 ulic)

Barbara Nowak

Wzrok – Miesięcznik Wychowanków Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu. Gazetka ukazuje się od 2005r.

Redaguje zespół w składzie: Jolanta Maciejewska, Gabriela Szczepańska, Remigiusz Ogródowski. Opiekun: mgr Sylwester Warański (od 2007 roku, w latach 2005-2007 mgr Hanna Kaczmarek).

Łączność z redakcją na spotkaniach zespołu redakcyjnego, bądź za pośrednictwem sekretariatu Ośrodka. Zapraszamy do współpracy!

Druk i adres redakcji: Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu, ul. Szamarzewskiego 78/82, 60-569 Poznań, e-mail do sekretariatu szkoły - sekretariat@sosw.poznan.pl