

# PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

**Imię i nazwisko:** Barbara Nowak - Baryś

**Wykształcenie:**

- studia wyższe magisterskie na kierunku filologia polska w zakresie specjalności nauczycielskiej;
- studia podyplomowe w zakresie pedagogiki terapeutycznej;
- kurs kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki;
- studia podyplomowe w zakresie bibliotekoznawstwa i informacji naukowej.

**Staż pracy:** 9 lat

**Miejsce pracy:** Ośrodek Szkolno Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu

**Długość stażu:** 2 lata 9 miesięcy - 1.09.2009 – 31.05.2012

**Cel główny:** uzyskanie pozytywnych efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej na skutek wdrażania działań mających na celu doskonalenie własnej pracy i podniesienie jakości pracy szkoły oraz uzyskanie stopnia awansu nauczyciela dyplomowanego poprzez systematyczną realizację zadań wynikających z potrzeb Ośrodka określonych w § 8 ust. 2.

**§ 8 ust. 2 pkt 1***uzyskanie pozytywnych efektów na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>HARMONOGRAM</b>
Udział w formach doskonalenia zawodowego dotyczących np.: stosowania metod aktywizujących, pracy z uczniami z dysfunkcjami, technik doskonalenia umiejętności szkolnych (czytanie, pisanie).	Wdrażanie zdobywanych umiejętności w proces dydaktyczno – wychowawczy, by ułatwić uczniom zdobywanie wiedzy i umiejętności.	Cały okres stażu.
Opieka nad pracownią polonistyczną.	Dbanie o atrakcyjny wygląd pracowni, gromadzenie pomocy dydaktycznych; przygotowywanie gazetek ściennych przy pracowni.	Cały okres stażu.
Opracowywanie scenariuszy imprez szkolnych takich jak: Dzień Patrona, Ślubowanie uczniów klas pierwszych, rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.	Reżyserowanie imprez szkolnych mających na celu kształtowanie u uczniów postaw pożądaných w procesie wychowawczym, kształcenie umiejętności współdziałania z innymi osobami zaangażowanymi w akademię oraz ćwiczenie dykcji i wymowy.	Cały okres stażu.

**§ 8 ust. 2 pkt 2***wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>HARMONOGRAM</b>
Stosowanie technologii informacyjnej w opracowywaniu dokumentacji, pomocy dydaktycznych. Korzystanie z komputerowych programów wspomagających proces dydaktyczny oraz programów multimedialnych.	Opracowywanie dokumentów, testów, ćwiczeń, sprawdzianów, prezentacji multimedialnych wykorzystywanych podczas lekcji języka polskiego, a uatrakcyjniających proces dydaktyczny.	Cały okres stażu.
Współpraca przy uaktualnianiu szkolnej witryny www.	Wprowadzanie uaktualnień na stronie www.	Cały okres stażu.
Korzystanie z zasobów Internetu.	Wykorzystywanie informacji znalezionych w Internecie w pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela polonisty (scenariusze lekcji, reprodukcje obrazów, interaktywne strony muzeów).	Cały okres stażu.

**§ 8 ust. 2 pkt 3**

*umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach WDN lub innych zajęć*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>HARMONOGRAM</b>
Prowadzenie zajęć otwartych dla zainteresowanych nauczycieli.	Opracowanie scenariuszy lub konspektów.	Cały okres stażu.
Opieka nad stażem na nauczyciela mianowanego dwóch nauczycieli kontraktowych zatrudnionych w Ośrodku.	Sprawowanie funkcji opiekuna stażu: udzielenie pomocy w przygotowaniu i realizacji w okresie stażu planu rozwoju zawodowego, umożliwienie obserwowania zajęć własnych, obserwowanie i analizowanie zajęć prowadzonych przez stażystę, pomaganie w doskonaleniu zawodowym, opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela stażysty.	IX 2009 – V 2012
Opieka nad praktyką studencką studentów UAM kierunku filologia polska i.	Prowadzenie zajęć w obecności studentów; obserwowanie zajęć prowadzonych przez studentkę; pomoc merytoryczna.	IX 2009
Przygotowanie scenariuszy na lekcje wychowawcze.	Scenariusze lekcji w oparciu o materiały zamieszczone w <i>Filmotece szkolnej</i> .	Cały okres stażu.
Publikowanie własnych materiałów edukacyjnych i metodycznych w Internecie.	Zamieszczenie materiałów w zasobach Internetu i podanie adresu strony członkom Rady Pedagogicznej.	Cały okres stażu.
Udział w pracach zespołów przedmiotowych i zespołów dotyczących przygotowania do egzaminów zewnętrznych.	Opracowanie materiałów, zestawień, statystyk.	Cały okres stażu.

**§ 8 ust. 2 pkt 4b***wykonywanie zadań doradcy metodycznego, egzaminatora OKE, eksperta, rzeczoznawcy*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>HARMONOGRAM</b>
Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności zdobytych podczas szkolenia dla kandydatów na egzaminatorów systemu zewnętrznego oceniania (zorganizowanego przez OKE w XII 2006) podczas pracy w komisjach egzaminacyjnych.	Praca w komisjach egzaminacyjnych powołanych przez Dyrektora Ośrodka; pełnienie funkcji egzaminatora powołanego przez OKE do sprawdzania części pisemnej egzaminu maturalnego z języka polskiego.	V-VI 2010 V-VI 2011 V-VI 2012

**§ 8 ust. 2 pkt 4c***poszerzenie zakresu działań szkoły, a w szczególności działań szkoły dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>HARMONOGRAM</b>
Poszerzenie strony www Ośrodka o zakładkę dotyczącą matury (zakładka ma być pomocą dla uczniów klas maturalnych).	Zakładka na stronie WWW zawierająca: harmonogram matur, spis tematów prezentacji na maturę ustną.	Cały okres stażu.
Nauczenie uczniów krytycznego podejścia do oferty filmowej multipleksów, kształtowanie postawy świadomego uczestnika kultury.	Udział klas liceum i technikum w ogólnopolskim projekcie <i>Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej</i> , organizowanym w Poznaniu przez kino MUZA.	Cały okres stażu.
Nauczenie uczniów świadomego odbierania przekazu audiowizualnego, patrzenia, interpretowania i krytycznego przeżywania filmu podczas spotkań z kinem polskim i światowym.	Wykorzystywanie zawartości pakietu <i>Filmoteka Szkolna</i> na podczas lekcji dydaktycznych i wychowawczych.	Cały okres stażu.
Szerzenie kultury czytania.	Stała rubryka w gazetce szkolnej <i>Wózek</i> : „Z bibliotecznej półki”.	Cały okres stażu.
Ułatwienie uczniom korzystania z bibliotecznych zasobów lektur szkolnych.	Zakładka na stronie www Ośrodka z informacją dla uczniów o dostępności lektur oraz informacje zachęcające do ich przeczytania.	Cały okres stażu.

**§ 8 ust. 2 pkt 4e**

*wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>HARMONOGRAM</b>
Współpraca z Radą Osiedla Ogrody.	Przygotowywanie rocznicowych występów artystycznych dla mieszkańców osiedla Ogrody.	Cały okres stażu.
Przygotowanie i wdrożenie wolontariatu (korepetycje z języka polskiego) dla dzieci ze szkół podstawowych, przebywających w interwencyjnej rodzinie zastępczej.	Wolontariat złożony z uczniów liceum i technikum, niosący pomoc w nauce dzieciom ze szkół podstawowych.	Cały okres stażu.

**§ 8 ust. 2 pkt 4f**

*uzyskanie innych znaczących osiągnięć w pracy zawodowej*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>HARMONOGRAM</b>
Współtworzenie <i>Monografii Ośrodka</i> z okazji Jubileuszu 90-lecia.	Praca w zespole redakcyjnym do spraw monografii.	III - X 2009

**§ 8 ust. 2 pkt 5**

*umiejętność rozpoznawania rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony*

<b>ZADANIA</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>HARMONOGRAM</b>
Opis przypadków rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych uczniów.	Przygotowanie dokumentacji, analiz w oparciu o: opinie poradni psychologiczno – pedagogicznych oraz zapoznaniu się z sytuacją zdrowotno – egzystencjalną ucznia; wyznaczenie celu działań; podjęcie działań w celu rozwiązania problemu.	Cały okres stażu.