



TworzyMY

GAZETKA SOSW
POZNAŃ



wydanie nr 8 Październik 2025r.

Wywiad z Panem Tomaszem Klinowskim

Wywiad z Panem Tomaszem Klinowskim

autor: Redakcja

Co jest dla Pana największą motywacją do pracy w edukacji przez te wszystkie lata?

Dla mnie największą motywacją do pracy w edukacji przez wszystkie lata jest głębokie przekonanie, że nauczanie to nie tylko przekazywanie wiedzy, ale przede wszystkim kształtowanie młodego człowieka. Widok uczniów, którzy z czasem dojrzewają, rozwijają swoje pasje, osiągają sukcesy i stają się dorosłymi, daje ogromną satysfakcję. Świadomość, że miało się w tym swój udział, jest bezcenna.



Czy praca w szkole jest również Pana pasją, czy raczej obowiązkiem, który z czasem przerodził się w coś więcej?

Na początku była to decyzja zawodowa – wybór ścieżki, która dawała stabilność i poczucie misji. Z czasem jednak, dzięki kontaktowi z uczniami, możliwości wpływania na ich rozwój i obserwowania ich sukcesów, ta praca zaczęła dawać mi głęboką satysfakcję. Każdy dzień przynosi nowe wyzwania, emocje i okazje do nauki – nie tylko dla uczniów, ale i dla mnie. Edukacja to inwestycja w przyszłość społeczeństwa – świadomość, że ma się wpływ na kształtowanie świata, dodaje sił nawet w trudnych chwilach. Z czasem obowiązek stał się pasją, bo dał poczucie sensu. To nie tylko zawód – to sposób bycia, myślenia i działania.

Jakie momenty z pracy w szkole wspomina Pan najcieplej?

Jest wiele takich momentów z moich 16 lat pracy w szkolnictwie, które zapadły w mojej pamięci, a o których mógłbym opowiadać godzinami. Pierwsze sukcesy uczniów - widok ucznia, który po wielu próbach w końcu zrozumiał trudny temat, potrafił coś samodzielnie rozwiązać lub odważył się zabrać głos na forum klasy — to chwile, które zostają w pamięci na długo. Pożegnania klas, których byłem wychowawcą lub które uczyłem - uroczystości zakończenia szkoły, wzruszające przemówienia, podziękowania i wspólne zdjęcia — to momenty pełne emocji, dumy i poczucia spełnienia. Nieformalne rozmowy z uczniami, których było bardzo dużo - czasem to właśnie te krótkie pogawędki na przerwie, wspólne żarty czy szczere rozmowy o życiu sprawiają, że nauczyciel czuje się naprawdę potrzebny i bliski młodym ludziom.

Wywiad z Panem Tomaszem Klinowskim

Wywiad z Panem Tomaszem Klinowskim

autor: Redakcja

Jakim uczniem był Pan w swoich szkolnych latach ?

Jeśli mam być szczery – bywało różnie. W szkole podstawowej i gimnazjum byłem uczniem spokojnym, zdobywającym bardzo dobre wyniki w nauce. Brałem udział w wielu konkursach i olimpiadach – głównie olimpiady z Chemii oraz Kangur matematyczny. Moją szkołą średnią było Liceum o profilu informatyka i język angielski. Szczerze powiedziawszy, był to czas dość trudny jeśli chodzi o naukę. Z ciekawostek mogę się przyznać, że w drugiej klasie miałem poprawkę w sierpniu z matematyki, której uczył mnie wychowawca. Nauczycieli miałem w Liceum naprawdę fajnych. Oczywiście były przedmioty, których uczyłem się chętnie, jak geografia, chemia, informatyka. Były takie, które lubiłem mniej, ale nie sprawiały mi większych trudności, jak biologia, język polski czy historia. Najbardziej trudne było dla mnie uczyć się języka niemieckiego i języka angielskiego. Widocznie nie miałem takiej umiejętności uczenia się języków obcych.

Czasy Liceum wspominam bardzo dobrze. Oprócz wiedzy jaką wtedy zdobyłem, nawiązałem kilka przyjaźni, które trwają do dziś, a minęło w tym roku 20 lat od ukończenia Ogólniaka i zdania matury.

Czy jest jakiś nauczyciel z Pana młodości, który szczególnie wpłynął na decyzję o zostaniu pedagogiem?

Odpowiedź na to pytanie nie należy do najłatwiejszych. Pamiętam, jak przez cały czas studiów mówiłem sobie, że nigdy nie pójde pracować w szkole. Jednak los zdecydował inaczej.

Kiedy zastanawiam się nad odpowiedzią, przychodzi mi do głowy dwóch nauczycieli. Pierwszym z nich była moja wychowawczyni i jednocześnie nauczycielka chemii i fizyki w gimnazjum. Była dla mnie i dla klasy bardzo wyrozumiała, opiekuńcza i nigdy nie przeszła obok swoich uczniów obojętnie. Była nauczycielką z wielką pasją, nie tylko przekazując nam wiedzę, ale także poświęcając swój czas poza pracą, aby przygotowywać mnie i kolegów do olimpiad, czy zorganizować wycieczki dla nas. Dziś myślę, że w dużej mierze ukształtowała mnie i moich rówieśników na dobrych ludzi.

Jako drugiego wskazałbym mojego nauczyciela z Liceum od geografii. Był to młody nauczyciel, który wykazywał się dużą empatią, przygotowaniem do każdego zajęcia i wielką umiejętnością przekazania wiedzy. Traktowała uczniów z szacunkiem i wiarą w ich możliwości, inspirował do myślenia i odkrywania świata. To on zaraził mnie pasją do geografii, która ostatecznie zdawałem na maturze jako przedmiot dodatkowy.

Wywiad z Panem Tomaszem Klinowskim

Wywiad z Panem Tomaszem Klinowskim

autor: Redakcja

Jak wyglądał typowy dzień pracy wicedyrektora — czy był bardziej administracyjny, czy raczej pełen kontaktu z uczniami?

Są takie osoby wśród uczniów, nauczycieli i rodziców, które myślą, że praca wicedyrektora sprowadza się do wypicia kawy, zajedenia ciastka i czasem jakiejś pracy. Jednak rzeczywistość jest inna. Tak naprawdę nie ma typowego dnia w pracy wicedyrektora, bo każdy dzień przynosi nowe wyzwania i problemy, z którymi trzeba się zmierzyć. Praca wicedyrektora to prawdziwa mieszanka zadań administracyjnych i kontaktu z ludźmi — uczniami, nauczycielami, rodzicami, a także osobami z różnych instytucji takimi jak Kuratorium Oświaty, Wydział Oświaty Miasta Poznania, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i innymi. Każdy dzień w pracy, jako wicedyrektor, rozpoczynałem o godzinie 6:00 od sprawdzenia wiadomości od nauczycieli, którzy pisali, że nie będzie ich z różnych powodów danego dnia w pracy, a następnie uaktualniałem zastępstwa. Od godziny 7:10 prowadziłem zajęcia z klasami, gdyż zarówno Dyrektor, jak i wicedyrektor mają przydzielone lekcje jako nauczyciele. Po zajęciach z klasami przygotowywałem zastępstwa na kolejny dzień, prowadziłem spotkania i rozmowy z rodzicami, uczniami oraz nauczycielami.

Jako wicedyrektor do spraw dydaktycznych odpowiadałem za organizację pracy całej tak zwanej Dużej Szkoły, czyli naszego Liceum, Szkoły Branżowej i Szkoły Policealnej. Główne zadania administracyjne polegały na układaniu i zmianach planu lekcji, przydzielaniu poszczególnym klasom nauczycieli do prowadzenia zajęć, przydzielaniu zastępstw, organizacji egzaminu maturalnego, comiesięcznym rozliczaniu godzin pracy nauczycieli. To tylko niektóre działania administracyjne, których mógłbym wymienić całe mnóstwo.

Przez 2 lata, kiedy sprawowałem funkcję, przeprowadziłem mnóstwo rozmów z uczniami. Były to spotkania zarówno w gabinecie, jak i na korytarzu szkolnym, gdzie chciałem być „blisko życia szkoły”. Starałem się być obecny i dostępny dla każdego ucznia, który przychodził do mnie z konkretną sprawą do załatwienia, jak również z jakimś problemem. Wiele było również rozmów z rodzicami, którzy pojawiali się w szkole i chcieli rozmawiać na tematy wychowawcze, organizacyjne, czy edukacyjne. Jako wicedyrektor robiłem co mogłem, aby wspierać również nauczycieli, nie tylko w problemach, z jakimi do mnie trafiali, ale również w działaniach, które podejmowali na rzecz uczniów i całego Ośrodka.

Choć obowiązków administracyjnych jest wiele, to kontakt z uczniami i ludźmi stanowi istotną część tej roli — i często właśnie on nadaje sens codziennej pracy.

Wywiad z Panem Tomaszem Klinowskim

Wywiad z Panem Tomaszem Klinowskim

autor: Redakcja

Czy przez lata pracy w oświacie zauważył Pan duże zmiany w podejściu uczniów i nauczycieli do nauki?

Tak, przez 16 lat, bo tyle pracuję w oświacie, zauważam wyraźne zmiany w podejściu zarówno uczniów, jak i nauczycieli do nauki.

Uczniowie mają dziś dostęp do ogromnej ilości informacji, co zmienia sposób, w jaki się uczą. Z jednej strony są bardziej samodzielni i potrafią szybko wyszukiwać dane, z drugiej — trudniej im skupić się na dłuższych formach pracy, a uwaga bywa rozproszona przez media społecznościowe. Nauczyciele musieli dostosować metody pracy, wprowadzając więcej multimediiów, interaktywnych narzędzi i nauki zdalnej.

Dawniej uczniowie częściej kierowali się zewnętrzną motywacją — ocenami, wymaganiami rodziców. Dziś coraz większy nacisk kładzie się na rozwój wewnętrznej motywacji, zainteresowań i kompetencji miękkich. Uczniowie chcą wiedzieć, „po co” się uczą i jak dana wiedza przyda im się w życiu.

Nauczyciel nie jest już tylko źródłem wiedzy, ale przewodnikiem, mentorem, moderatorem procesu uczenia się. Coraz częściej pracuje zespołowo, współtworzy projekty, wspiera rozwój emocjonalny uczniów. Zmieniło się też podejście do oceniania — większy nacisk kładzie się na informację zwrotną i rozwój kompetencji.

Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele są bardziej świadomi różnic indywidualnych — stylów uczenia się, potrzeb edukacyjnych, trudności. Relacje w szkole są dziś bardziej partnerskie. Uczniowie częściej wyrażają swoje zdanie, oczekują dialogu i zrozumienia. Nauczyciele uczą się słuchać, wspierać i budować atmosferę zaufania.

Czy lubi Pan zwierzęta ?

Tak, lubię zwierzęta, choć nie wszystkie 😊. Od zawsze mieliśmy w domu przynajmniej dwa psy. Kiedy jednak wyprowadziłem się z domu rodzinnego i zamieszkałem w bloku, stwierdziłem, że lepsze dla mnie będzie posiadanie innego zwierzątka. I w ten sposób przygarnąłem kota. Ma na imię Kacper i jest kotem syberyjskim. Jak każdy kot, chodzi własnymi drogami, jednak bardzo dobrze się dogadujemy 😊 i dobrze się nam żyje razem.

Wywiad z Panem Tomaszem Klinowskim

Wywiad z Panem Tomaszem Klinowskim

autor: Redakcja

Jakie są Pana pasje i zainteresowania ?

Moje pasje i zainteresowania zmieniały się z biegiem czasu. Kiedyś lubiłem zbierać pocztówki z każdego miejsca, jakie odwiedzałem – mam ich w domu dość pokaźny zbiór. Bardzo lubiłem też fotografowanie. Miałem nawet dość dużą ilość sprzętu do robienia zdjęć. Potrafiłem spędzać długie godziny na spacerowaniu i robieniu zdjęć ciekawych miejsc i momentów, jakie akurat napotkałem. Swoją pasję robienia zdjęć udało mi się rozwinąć i bywałem fotografem na różnego rodzaju imprezach i uroczystościach, jak śluby, wesela, spotkania młodych na Lednicy.

Dziś największą moją pasją jest układanie puzzli, z których mam w domu kilka obrazów. Jest to dla mnie forma odpoczynku i relaksu, ale także ćwiczenia umysłu. Na drugim miejscu są góry. Wędrówki po szlakach, kontakt z naturą i majestatyczne widoki dają mi poczucie wolności i wewnętrznego spokoju. Moim ulubionym miejscem w Tatrach jest Dolina Pięciu Stawów oraz szlak na Świnicę.

Gdzie chciałby Pan pojechać na wakacje ?

Jest jeszcze kilka miejsc na mojej dość długiej liście. Jeśli chodzi o wakacje to nie wyobrażam sobie, aby w tym czasie nie być w górach. To one zawsze są na pierwszym miejscu, bo to tam dokonuje się mój „reset” od pracy i wszystkiego, czym żyję na co dzień.

W Polsce chciałbym kiedyś odwiedzić miejsca i rejony naszego kraju, gdzie jeszcze nie byłem. Do nich należą między innymi Mazury, Lubelszczyzna i Podlasie. Są to podobno piękne rejony naszego państwa, dlatego mam nadzieję, że uda mi się je zwiedzić.

Mam również kilka miejsc za granicą, które chciałbym odwiedzić. Ta lista nie jest zbyt długa, ale na spełnienie tych marzeń potrzeba uzbierać dość pokaźną sumę. Zdradzę, że są to takie miejsca jak: Nowa Zelandia, gdzie kręcono film „Władca Pierścieni”, którego jestem fanem; Kanada – tutaj oczywiście Wodospady Niagara, czy opuszczone miasto duchów nad jeziorem Athabaska; Meksyk – i to marzenie z listy spełni się w lutym 2026, bo w czasie ferii zimowych jadę do tego kraju na wycieczkę.

Ta lista oczywiście jest dużo dłuższa, a ja podałem tylko te miejsca, które są na jej początku.

Mamy świetną wiadomość – w naszym Ośrodku odbyły się demokratyczne wybory i... mamy już Radę Uczniowską!
Teraz czas na działanie – Droga Młodzieży, do dzieła!



Międzyszkolny Turniej Bocci

W naszym Ośrodku odbyła się kolejna edycja Międzyszkolnego Turnieju Bocci 🟡🟢

W zawodach wzięło udział łącznie 9 drużyn, które rywalizowały ze sobą w trzech grupach.

Zwycięzcami okazali się... wszyscy zawodnicy, uczestniczący w naszej rywalizacji, pełnej wzajemnego szacunku i czystych sportowych emocji!



Gościem specjalnym naszych zawodów był Trener Reprezentacji Polski Polski Związek Bocci – Polska Boccia – Mieczysław Nowak

Wielkie gratulacje dla zawodników oraz trenerów 🙌



Serdeczne podziękowania również dla Rada Rodziców przy OSW im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu za ufundowanie nagród oraz słodkiego poczęstunku dla wszystkich zawodników ❤️

I już zapraszamy na kolejny turniej w przyszłym roku! 🌟

📍 Szkoła Podstawowa nr 4 im. Jana Brzechwy w Swarzędzu

📍 Niepubliczna Szkoła Podstawowa Otwarte Drzwi – Premium

📍 WTZ Swarzędz / Integracyjny

Ośrodek Rehabilitacji i Terapii w Swarzędzu



Spotkania integracyjne



W każdy czwartek w godzinach 10.25–10.40 odbywają się spotkania integracyjne, podczas których możemy spędzić czas razem w miłej atmosferze. W tym miesiącu bawiliśmy się przy grze w UNO, która wywołała sporo emocji i śmiechu.

Zapraszamy wszystkich chętnych do udziału w kolejnych spotkaniach – jesteśmy otwarci na Wasze pomysły dotyczące gier, rozmów czy innych aktywności. To świetna okazja, by poznać się lepiej i odpocząć od szkolnych obowiązków!



Dzień Edukacji Narodowej

Dnia 10 października 2025 r. odbył się uroczysty apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej i Dnia Patrona. Podczas uroczystości miało miejsce pasowanie uczniów klas pierwszych Ośrodka. Mieliśmy także okazję podziwiać niezwykle umiejętności kabaretowe oraz wokalne naszych uczniów. Serdecznie dziękujemy za wspaniały występ.



Projekt "Pomoc ma znaczenie"

Z radością informujemy, że ruszyły prace związane pielęgnacją terenu i zakładaniem ogrodzenia. To ważny krok w tworzeniu bezpiecznej i przyjaznej przestrzeni, w której uczniowie SOSW oraz społeczność lokalna będą mogli wspólnie spędzać czas, odpoczywać i rozwijać swoje pasje w otoczeniu przyrody.

Nowe ogrodzenie to dopiero początek – wraz z nim ruszą działania mające na celu stworzenie zielonej strefy: miejsca, w którym każdy będzie mógł poczuć bliskość natury, uczyć się o niej i troszczyć się o wspólne dobro.

Wierzimy, że wspólnymi siłami uda nam się stworzyć przestrzeń, która będzie sprzyjała integracji, edukacji ekologicznej i relaksowi na świeżym powietrzu.

Zachęcamy wszystkich do śledzenia postępów prac i włączania się w kolejne etapy projektu Cichy-Zasada.



Zajęcia Teatralne

“Róże Tylewicza”

Serdecznie zapraszam wszystkich chętnych na zajęcia teatralne w naszej szkole.

Podczas spotkań będziemy rozwijać:

✦ *umiejętności aktorskie*

✦ *emisję głosu i ekspresję*

✦ *komunikację werbalną i niewerbalną*

☞ *Spotkania odbywają się w każdy poniedziałek od 15:30 do 16:15 w sali nr 24.*

Przyjdź i odkryj magię teatru!

Organizator: Milena Jamróz



Konkurs Całoroczny

 **KONKURS CAŁOROCZNY!** 

Drodzy Uczniowie!

*Od **października** do **maja** w naszej szkolnej gazetce będą pojawiały się zadania konkursowe, za których rozwiązanie będziecie mogli zdobywać **punkty**.*

- ◆ Wyniki będą zapisywane w specjalnej **tabeli konkursowej**.

- ◆ W czerwcu na najlepszych uczestników czekają **nagrody** – ich wielkość będzie zależała od zajętego miejsca!

 **Śledźcie uważnie kolejne numery gazetki, bo już w następnym pojawią się pierwsze zadania!**

Powodzenia i dobrej zabawy! 

Październikowe zadanie konkursowe

Rozpoczynamy nasz całoroczny cykl zadań konkursowych! Pierwsze wyzwanie na październik nosi tytuł:

„Jesień w moich oczach”

Zastanów się, co najbardziej lubisz w tej porze roku.

Może są to piękne, kolorowe liście, zapach jesiennych jabłek, długie spacery w chłodne wieczory, a może gorąca herbata i koc? To Ty decydujesz!

Twoim zadaniem jest pokazanie jesieni w taki sposób, w jaki Ty ją widzisz i czujesz. Masz pełną dowolność formy:

- rysunek lub praca plastyczna,
- zdjęcie,
- krótki tekst (kilka zdań, opowiadanie, wiersz, rymowanka),
- kolaż lub inny pomysł artystyczny.

Gotowe prace przynosimy do gabinetu pedagoga/psychologa nr 18 lub wysyłamy przez Teams (Michał Jamróz i Lena Filipowicz).

Czekamy na nie do końca października.

Wybrane prace zaprezentujemy w kolejnym numerze gazetki szkolnej. Nie liczy się perfekcja, tylko pomysłowość, zaangażowanie i Wasza kreatywność!

Pamiętajcie też, że każde zadanie konkursowe to szansa na zdobycie punktów w tabeli konkursowej. A w czerwcu – nagrody dla najlepszych uczestników!

Powodzenia i dużo radości z tworzenia!

Chcesz, aby Twoje pomysły zobaczyli inni uczniowie? Masz talent do pisania, robienia zdjęć, a może chcesz podzielić się ciekawą historią lub opinią? Nasza gazetka szkolna czeka właśnie na Ciebie!

Zachęcamy wszystkich uczniów do aktywnego uczestnictwa w jej tworzeniu – możesz wziąć udział w konkursach, napisać własny artykuł, przesłać zdjęcia ze szkolnych wydarzeń lub podzielić się swoją pasją. To doskonała okazja, aby rozwijać swoje zdolności, pokazać się z twórczej strony i zostać częścią czegoś wyjątkowego.

Pamiętaj – na koniec roku szkolnego przewidziane są nagrody dla najbardziej aktywnych uczestników, którzy wniosą swój wkład w powstawanie naszej gazetki.

Nie czekaj – twórz razem z nami!





TworzyMY

GAZETKA SOSW
POZNAŃ



Dziękujemy !